



سلطان

**To: All Colleges  
Departments, Divisions, and Units**  
**Subject: University of AlKafeel Policy for Supporting People with Disabilities and Special Needs**



## 1. Introduction and Purpose

University of AlKafeel is committed to ensuring equal access and participation for people with disabilities, and to treating them in a manner that preserves their dignity and independence.

This policy aims to meet the needs of individuals with special needs in a timely manner by removing barriers to accessibility and embedding equal opportunities across all academic and administrative decisions and processes of the University.

## 2. Core Principles

This policy is based on the following principles:

- **Dignity and Independence:** Providing services in a way that respects individual independence and ensures full inclusion within the university community.
- **Equal Opportunities:** Ensuring that students and staff with disabilities have equal access to education, training, and employment.
- **Reasonable Accommodation:** Making necessary adjustments to the physical environment or curricula to meet individual needs.

## 3. Investment Strategies

The University invests its resources in fostering an inclusive environment through:

- **Infrastructure Development:** Adapting buildings and facilities to be disability-friendly (ramps, elevators, accessible restrooms).
- **Assistive Technology:** Providing specialized devices and software to support individuals with disabilities in their academic and professional journeys.
- **Specialized Training:** Training academic and administrative staff on effective communication and engagement with various types of disabilities.

## 4. Exclusion List (Negative Screening)

The University prohibits and excludes the following practices:

- **Direct and Indirect Discrimination:** No individual shall be excluded from admission or employment based on physical or sensory disabilities.
- **Environmental Barriers:** Rejecting any new facility designs that do not meet universal accessibility standards.

سلطان

- Unequal Treatment: Prohibiting additional requirements imposed on students with disabilities unless intended as supportive measures.

## 5. Priority Investment Sectors

The University focuses its support efforts on the following sectors:

- Academic Sector: Providing flexible assessment systems (such as oral exams when necessary) and ensuring fair competition among students with disabilities.
- Human Resources Sector: Adjusting job responsibilities or providing rehabilitation leave to support employees with disabilities.
- Student Services: Establishing a dedicated office to facilitate services and provide psychological and academic support to students with disabilities.

## 6. Governance and Reporting

- University President's Office: Oversees policy implementation and ensures alignment with national and international regulations.
- Student Welfare Unit: Responsible for data collection and preparing periodic reports on satisfaction levels among beneficiaries with special needs.
- Engineering Committee: Reviews all construction plans to ensure compliance with accessibility standards prior to implementation.

## 7. Divestment Policy

- Discontinuation of Ineffective Programs: The University will withdraw support from any initiatives that fail to achieve genuine inclusion or promote segregation.
- Administrative Accountability: Taking legal or administrative action against any entity that intentionally creates barriers for people with disabilities.
- Contract Review: Terminating agreements with contractors who fail to comply with universal accessibility standards in university projects.

## 8. Review Clause

This policy is subject to periodic review every five years. The 2026 version represents an official revision since its initial adoption, ensuring continued alignment with global best practices, regulatory developments, and the strategic vision of the University of AlKafeel.

N. ALDAHA

Prof.Dr. Nawras M. Shaheed Alalahan  
Chancellor of the University

12/01/2026

سلطان

إلى / الكليات كافة

الاقسام والشعب والوحدات كافة

م / سياسة جامعة الكفيل لدعم الأشخاص ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة



### 1. المقدمة والغرض

تلتزم جامعة الكفيل بضمان المساواة في الوصول والمشاركة للأشخاص ذوي الإعاقة، ومعاملتهم بطريقة تحفظ كرامتهم واستقلاليتهم. تهدف هذه السياسة إلى تلبية احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة في الوقت المناسب من خلال إزالة الحواجز التي تحول دون إمكانية الوصول، ودمج تكافؤ الفرص في كافة قرارات وعمليات الجامعة الأكاديمية والإدارية.

### 2. المبادئ الأساسية

تستند السياسة إلى المبادئ التالية:

- الكرامة والاستقلالية: تقديم الخدمات بطريقة تحترم استقلالية الفرد ودمجه الكامل في المجتمع الجامعي.
- تكافؤ الفرص: ضمان حصول الطلاب والموظفين ذوي الإعاقة على فرص متساوية في التعليم والتدريب والتوظيف.
- التيسير المعقول: إجراء التعديلات اللازمة في البيئة الفيزيائية أو المناهج الدراسية لتلبية الاحتياجات الفردية.

### 3. استراتيجيات الاستثمار

تستثمر الجامعة مواردها في تعزيز بيئة داخجة من خلال:

- تطوير البنية التحتية: الاستثمار في تهيئة المباني والمرافق لتكون صديقة للمعاقين (عمرات، مصاعد، حمامات خاصة).
- التكنولوجيا المساعدة: توفير الأجهزة والبرامج المتخصصة التي تساعد ذوي الإعاقة في مسيرتهم التعليمية والمهنية.
- التدريب المتخصص: الاستثمار في تدريب الكوادر التدريسية والإدارية على مهارات التواصل والتعامل مع مختلف أنواع الإعاقات.

سلطان

#### 4. قائمة الاستعدادات (الفحص السلبي)

تحظر الجامعة وتستبعد الممارسات التالية:



- التمييز المباشر وغير المباشر: يمنع استعداد أي فرد من القبول أو التوظيف بناءً على الإعاقة الجسدية أو الحسية.
- الحواجز البيئية: استعداد أي تصاميم هندسية للمرافق الجديدة لا تتضمن معايير الوصول الشامل.
- المعاملة غير المتكافئة: يمنع فرض متطلبات إضافية على الطلاب ذوي الإعاقة لا تفرض على أقرانهم، ما لم تكن لغرض الدعم الإيجابي.

#### 5. القطاعات ذات الأولوية للاستثمار

تركز الجامعة جهودها الدعم في القطاعات التالية:

- القطاع الأكاديمي: توفير نظام اختبارات مرن (مثل الاختبارات الشفوية عند الحاجة) وتنافس الطلاب ذوي الإعاقة فيما بينهم لضمان العدالة.
- قطاع الموارد البشرية: إعادة توزيع الواجبات أو توفير إجازات إعادة التأهيل والتقييم لضمان استمرار الموظفين ذوي الإعاقة في عملهم.
- الخدمات الطلابية: إنشاء مكتب متخصص لتسهيل شؤون الطلاب ذوي الإعاقة وتقديم الدعم النفسي والأكاديمي لهم.

#### 6. الحوكمة وإعداد التقارير

- مكتب رئيس الجامعة: الإشراف على تنفيذ السياسة وضمان مواءمتها مع القوانين الوطنية والدولية.
- وحدة الرعاية الطلابية: مسؤولية عن جمع البيانات وإعداد تقارير دورية حول مدى رضا المستفيدين من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- اللجنة الهندسية: تتولى مراجعة كافة المخططات الإنشائية لضمان مطابقتها لمعايير الوصول قبل التنفيذ.

سلطان

#### 7. سياسة التخارج (سحب الاستثمارات)

- إلغاء البرامج غير الفعالة: تلتزم الجامعة بسحب الدعم عن أي برامج أو مبادرات لا تحقق أهداف الدمج الحقيقي أو تكرر مبدأ العزل.
- المساءلة الإدارية: سحب الصلاحيات أو اتخاذ إجراءات قانونية ضد أي جهة داخل الجامعة تثبت تعمدتها وضع عوائق أمام وصول ذوي الاحتياجات الخاصة.
- مراجعة العقود: سحب التعاقدات مع الشركات والمقاولين الذين لا يلتزمون بمعايير الوصول الشامل في المشاريع المنفذة لصالح الجامعة.



#### 8. بند المراجعة

تخضع هذه السياسة للمراجعة الدورية كل خمس سنوات. وتمثل نسخة عام 2026 مراجعة رسمية للسياسة منذ اعتمادها الأولى، على أن تضمن المراجعات اللاحقة استمرار توافقها مع أفضل الممارسات العالمية والتوجهات التنظيمية والرؤية الاستراتيجية لجامعة الكفيل.

وتفضلوا بقبول وافر الشكر والاحترام... مع التقدير



أ.د نورس محمد شهيد الدهان  
رئيس الجامعة  
2026/1/2