Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department

University of Alkafeel

College of Dentistry

Academic Program and Course Description Guide

2026-2027

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: University of Alkafeel

Faculty/Institute: College of Dentistry

Academic or Professional Program Name: Bachelour in Dentistry

Final Certificate Name: B D S

Academic System: Annual

Description Preparation Date: 2026

File Completion Date: 2026

Signature:

Director of Assurance a Performanc Asst. Lec.Al Date: 2026

Signature:

Scientific Associate Name:

Asst Prof. Dr Mohammed Hassan

Date: 2026

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Unit:

Asst. Lec.Ali Salam Ali

Date: 2026

Signature:

Approval of the Dean

Assist.Prof Dr Kareem M. Alghanim

4

Academic Program Description Form

1. **Program Vision**
A prestigious college locally and internationally with a typical educational environment in dental sciences

2. **Program Mission**
Following the latest approved standards and consorating scientific research to prepare qualified cadres in dentistry to suit the need of society and the modernity in the profession.

3. **Program Objectives**
1. Rehabilitation of cadres capable of diagnosis, treatment and follow-up of patients 2. Transferring the knowledge and skills of dentistry through university education, continuing education and postgraduate studies 3. Promoting moral and educational values and responsibility in providing health care 4.Involve students in keeping pace with and developing knowledge through scientific research.

4. **Program Accreditation**
The application was submitted for accreditation by the National Council for Accreditation of Dental Colleges in Iraq

5. **Other external influences**
The Education Authority at the Abbasid Holy Shrine is considered the sponsoring body

6. Program Structure				
Program Structure	**Number of Courses**	**Credit units**	**Percentage**	**Reviews***
College Requirements	**44**	**225**	**100%**	**Basic**
Summer Training	**2**		**100%**	**Basic**

* This can include notes whether the course is basic or optional.

Program Description				
Credit Hours		**Course Title**	**Course Code**	**Year**
Practice	**Theory**			
٢	١	التشريح العام (human anatomy)	DNK1-HA	First-year
	١	المصطلحات الطبية (medical terminology)	DNK1-EN	
٢	١	علوم الحاسبات (computer sciences)	DNK1-CO	
٢	١	تشريح الاسنان (dental anatomy)	DNK1-DA	
	١	حقوق الانسان و الديمقراطية (human right and democracy)	DNK1-HR	
٢	٢	الكيمياء الطبية (medical chemistry)	DNK1-CH	
٢	٢	الفيزياء الطبية (medical physics)	DNK1-PH	
٢	٢	الاحياء الطبية (medical biology)	DNK1-BI	
	١	اللغة العربية	DNK1-Ar	

Program Description				
Credit Hours		Course Title	Course Code	Year
Practice	Theory			
٢	١	dental) المادة السنية (material)	DNK2-DM	Second-year
٤	١	صناعة الاسنان (prosthodontics)	DNK2-PR	
٢	٢	الكيمياء الحياتية (biochemistry)	DNK2-CH	
٢	٢	الانسجة العامة (general histology)	DNK2-GP	
٢	٢	فسلجة عامة general) (physiology	DNK2-GP	
٢	١	انسجة الفم وعلم الاجنة (oral histology)	DNK2-OH	
٢	١	التشريح العام (anatomy)	DNK2-GA	
	١	جرائم حزب البعث Ba`ath party crimes	DNK2-BC	

Program Description				
Credit Hours		Course Title	Course Code	Year
Theory	Theory			
٢	٢	احياء مجهرية (microbiology)	DNK3-MB	Third-year
٢	٢	علم الادوية (pharmacology)	DNK3-PH	
	١	طب مجتمع community) (dentistry	DNK3-CM	
٤	٢	معالجة اسنان conservative) (dentistry	DNK3-OP	
٢	١	اشعة الفم (dental radiology)	DNK3-RD	
٢	١	الامراض العامة (general pathology)	DNK3-GP	
٢	١	جراحة الفم (oral surgery)	DNK3-OS	
٢	١	صناعة الاسنان (prosthodontics)	DNK3-PR	
	١	اخلاقيات طب الاسنان Dental ethics	DNK3-DA	

Program Description				
Credit Hours		Course Title	Course Code	Year
Theory	Theory			
٢	١	الطب العام (general (medicine	DNK4-GM	Fourth-year
٢	١	الجراحة العامة (general surgery)	DNK4-GS	
٤	١	جراحة الفم (oral surgery)	DNK4-OS	
٤	١	معالجة اسنان conservative) (dentistry	DNK4-OP	
٤	١	امراض الفم (oral pathology)	DNK4-OP	
٤	١	تقويم الاسنان (orthodontic)	DNK4-OR	
	١	طب اسنان الاطفال (pedodontic)	DNK4-PD	
٤	١	امراض و جراحة ما حول الاسنان (periodontics)	DNK4-PE	
٤	١	صناعة الاسنان (prosthodontics)	DNK4-PR	

Program Description				
Credit Hours		Course Title	Course Code	Year
Theory	Theory			
٤	١	معالجة اسنان conservative) (dentistry	DNK5-OP	Fifth-year
٤	١	طب الفم (oral medicine)	DNK5-OM	
٤	١	جراحة الفم (oral surgery)	DNK5-OS	
٤	١	طب اسنان الاطفال (paedodontics)	DNK5-PD	
٤	١	طب الاسنان الوقائي (preventive)	DNK5-PV	
٤	١	صناعة الاسنان (prosthodontics)	DNK5-PR	
٤	١	تقويم الاسنان (orthodontics)	DNK5-OR	
٤	١	امراض و جراحة ما حول الاسنان (periodontics)	DNK5-PE	
	١	مشروع التخرج Graduation project	DNK-5GP	

Expected learning outcomes of the program
Knowledge
A1 – The student acquires comprehensive knowledge of the scientific terminology used in dentistry and the subject the theory . A2 – The student gets to know the different types of materials and devices used in the field of dentistry. A3 – Enhancing the student's confidence to deal with all types of patients. A4 – Developing the student's ability to deal with different therapeutic cases. A5 – Enhancing the principle of participation of a group of students to discuss a medical condition and the method of treating it. A6 – Providing the student with complete knowledge that enables him to prepare an integrated treatment plan for the patient
Skills
B1 - Promoting professional ethics and dealing with patients among graduates B2 - Students acquire various therapeutic skills B3 - Promoting the principle of continuous, lifelong learning in order to continue developing the profession
Ethics
C1 - Thinking skill according to the student's ability) (The goal of this skill The student believes in what is tangible (the student's ability) and understands when, what and how he should think and work to improve The ability to think reasonably. C2 - Critical thinking skill (which aims to present a problem and analyze it logically And reach the desired solution. C 3 - The student's awareness of the necessity of balance between freedom and responsibility. C4 - The skill of making the right decision for the benefit of the patient based on logical thinking

1. **Teaching and Learning Strategies**
Giving lectures. Lectures encourage students and teach them ways to confront and solve problems. - Monitoring the way students think, their ways of expression, and their speed of response. - Experiments in laboratories. - self education - Providing students with lectures on the college website. - Educational films. - Projectors and digital cameras. - Using educational models. - Training courses and workshops. - Applied clinical education. - Student groups.

2. **Evaluation methods**
- Theoretical tests. - Oral exams. - Laboratory practical tests. - Practical mannequin tests. –Practical tests on patients. - Reports and studies.

3. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Professor	3	1			3	1
Assist.Prof.	4	6			8	2
Lecturer	6	9			11	4
Assist. Lec	13	8			16	5

Professional Development

Mentoring new faculty members

Orienting new faculty members toward professional development includes several steps:

• Holding weekly seminars and presentations to develop their skills in giving lectures and conducting scientific research.

• Encouraging them to participate in the Continuing Education Division's courses, scientific activities, and academic workshops

• Supporting them to participate in conferences

Professional development of faculty members

• The college works to improve the personal performance of faculty members and enhance their career advancement in order to raise the efficiency of graduates and raise the level of their knowledge and skills within the primary health care system. Therefore, one of the requirements for promoting its teaching staff is active participation in establishing and attending continuing professional development activities such as workshops, seminars, and courses.

• Contributing to the organization of college conferences by presenting their work and supervising their organization by summarizing the academic and professional development plan and arrangements for faculty members, such as teaching and learning strategies, evaluating learning outcomes, professional development, etc.

4. Acceptance Criterion

Admission criteria include students who have a certain cumulative average according to the central admission system, as well as…

Selecting students who have the physical, mental, and social ability to manage any medical condition or practice required by the study.

Most dental schools require personal interviews with candidates to evaluate qualities such as a desire to help people,

Self-confidence, the ability to face challenges, the ability to work with people and the ability to work independently

5. The most important sources of information about the program

1. The website of the college and university.
2. University guide.
3. College books and scientific resources.

6. Program Development Plan

- Developing and updating the program according to the requirements of the labor market through the work of committees responsible for updating the curricula
- Conducting questionnaires periodically for beneficiaries of students and employers in hospitals and private centers
- Expanding the use of electronic technologies in teaching
- Directing students' research towards applied projects that address societal problems

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
السنة الاولى	101AN	التشريح العام Human Anatomy	اساسي	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	102MT	المصطلحات الطبية Medical Terminology	اساسي	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	103CS	علوم الحاسبات Computer Sciences	اساسي	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	104DA	تشريح الاسنان Dental Anatomy	اساسي	√	√			√				√	√			√	√						
	105HRAD	حقوق الانسان والديمقراطية Human Rights And Democracy	اساسي	√	√			√	√			√	√			√							
	106CH	الكيمياء الطبية Medical Chemistry	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√				
	107PS	الفيزياء الطبية Medical Physics	اساسي	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√							
	108BL	الاحياء Biology	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√				

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
السنة الثانية	209DM	المادة السنية Dental Material	اساسي	√	√	√		√	√			√	√			√			
	210PR	صناعة الاسنان Prosthodontics	اساسي	√	√			√	√			√	√	√	√				
	211EL	علم الاجنة Embryology	اساسي	√	√	√		√	√			√	√	√		√	√		
	212BC	الكيمياء الحياتية Biochemistry	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
	213GH	الانسجة العامة General Histology	اساسي	√	√	√		√	√			√				√	√	√	
	214PH	فسلجة عامة General Physiology	اساسي	√	√			√				√	√			√			
	203CS	علوم الحاسبات Computer Sciences	اساسي	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	215OH	انسجة الفم Oral Histology	اساسي	√	√			√	√	√		√	√			√	√		
	201AN	التشريح العام Anatomy	اساسي	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4	
السنة الثالثة	316MB	الاحياء المجهرية Microbiology	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√			√				
	317PC	علم الادوية Pharmacology	اساسي	√	√	√	√	√	√			√	√			√				
	318CM	طب المجتمع Community Dentistry	اساسي	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	
	319CV	معالجة الاسنان Conservative dentistry	اساسي	√	√			√	√			√	√			√				
	320RL	اشعة الفم Dental Radiology	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√				√				
	321PA	الامراض العامة General Pathology	اساسي	√	√	√		√	√	√		√				√				
	322OS	جراحة الفم Oral Surgery	اساسي	√	√	√		√	√	√		√				√				
	310PR	صناعة الاسنان Prosthodontics	اساسي	√				√	√			√	√	√	√	√				

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4	أ1	أ2	أ3	أ4
السنة الرابعة	423GM	الطب العام General Medicine	اساسي	√	√	√		√	√			√				√							
	424GS	الجراحة العامة General Surgery	اساسي	√	√	√		√	√			√				√							
	422OS	جراحة الفم Oral Surgery	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√				√							
	419CV	معالجة الاسنان Conservative Dentistry	اساسي	√	√	√		√	√			√	√			√							
	425OP	امراض الفم Oral Pathology	اساسي	√	√	√		√	√	√		√				√							
	426OD	تقويم الاسنان Orthodontic	اساسي	√	√	√		√				√				√							
	427PE	طب اسنان الاطفال Pedodontic	اساسي	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	√				
	428PT	امراض وجراحة ماحول الاسنان Periodontics	اساسي	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	√				
	410PR	صناعة الاسنان (Prosthodontics)	اساسي	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√							

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتطقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
السنة الخامسة	519CV	معالجة الاسنان Conservative Dentistry	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√			√							
	529OM	طب الفم Oral Medicine	اساسي	√	√	√		√	√	√		√				√							
	522OS	جراحة الفم Oral Surgery	اساسي	√	√			√	√	√	√	√	√			√							
	530PAPD	طب اسنان الاطفال Pedodontics	اساسي	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√				
	531PD	طب الاسنان الوقائي Prevention	اساسي	√	√	√		√	√	√		√	√										
	510PR	صناعة الاسنان Prosthodontics	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
	526OD	تقويم الاسنان Orthodontics	اساسي	√				√	√			√				√							
	528PT	امراض وجراحة ماحول الاسنان Periodontics	اساسي	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	√				

Courses Description

المرحلة الدراسية:	الثانية
التخصص:	جراحة فم وتشخيص فموي
اسم المادة الدراسية باللغة العربية	تشريح عام
اسم المادة الدراسية باللغة الانجليزية:	General anatomy
اهداف المادة:	1. To know the principles and fundamentalbasis of human anatomy and most important vital structure and relation to dentistry To study the relation between human anatomy and surgical procedure
وصف المادة:	This course deals with the study of human anatomy that may be performed in the dental office like local anesthesia and oral surgery .
عدد الساعات النظرية:	60
عدد الساعات العملية:	60
عدد الوحدات:	
اسم التدريسي باللغة العربية:	زياد فيصل حسين
اسم التدريسي باللغة االانجليزية:	Ziad faisal hussein
اللقب العلمي:	مدرس مساعد
عنوان البريد االلكتروني الجامعي:	
رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):	

المنهج المقرر/الجزء النظري:

Week	Syllabus
1	Nasal cavity and paranasal sinus
2	The orbit
3	The air
4	The cranial fossa
5	The brain
6	The cranial nerve
7	The base of the skull
8	Temperal and infratemperal fossa
9	The neck part one
10	The neck part two
11	Deep neck part one
12	Deep neck part two
13	pharynx
14	larynx
15	Main vessels of the neck
16	The back part one
17	The back part two
18	Thoracic wall
19	Thoracic cavity
20	Mediastinum
21	Heart
22	Main vessel of chest
23	Abdominal wall
24	The abdominal viscera
25	The abdominal viscera
26	The abdominal viscera
27	The abdominal viscera
28	The abdominal viscera
29	Upper limb
30	Lower limb

المنهج العملي / الجزء العملي:

Week	Syllabus
1	Nasal cavity and paranasal sinus
2	The orbit
3	The air
4	The cranial fossa
5	The brain
6	The cranial nerve
7	The base of the skull
8	Temperal and infratemperal fossa
9	The neck part one
10	The neck part two
11	Deep neck part one
12	Deep neck part two
13	pharynx
14	larynx
15	Main vessels of the neck

المصادر:

المراجع الرئيسية:

1-Textbook snell human anatomy Third Edition 2011

2-Neters Principles of head and neck anatomy in dentistry - Third Edition 2018

3-clinical handbook of human anatomy

4-Contemporary oral and maxillofacial surgery_hupp_ellis_tucker

5-Text book of human anatomy atlas forth edition

المرحلة الدراسية:	الثانية
التخصص:	انسجة فم
اسم المادة الدراسية باللغة العربية:	انسجة الفم
اسم المادة الدراسية باللغة الإنجليزية:	Oral histology
اهداف المادة:	1 1- ان يتعرف الطالب على كيفية تكون الانسجه الفميه والاسنان قبل الولادة 2- ان يتعرف الطالب على طبيعة انسجة الفم بما ضمنها الاسنان وعظام الفكين 3-ان يلم الطالب باسماء ومواضع تلك الانسجة وكذلك التعرف عليها تحت المجهر وسريريا
وصف المادة:	دراسة مكونات ألنسجة الكلسية ومنها عاج السن واللب ، الربط بين الشكل الظاهري للمكونات المختلفة في الفم ووظائفها الحيوية ومراحل تكوين كافة هذه ألنسجة
عدد الساعات النظرية:	2
عدد الساعات العملية:	2
عدد الوحدات:	
اسم التدريسي باللغة العربية:	زينب هاشم مرتضى
اسم التدريسي باللغة الإنجليزية:	Zaunab hashem murtada
اللقب العلمي:	مدرس مساعد
عنوان البريد الالكتروني الجامعي:	
رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):	

المنهج المقرر / الجزء النظري:

Week	Syllabus
1	Preparation of tissues for histological study
2	Early tooth development
3	Bell stage
4	Root formation
5	Enamel
6	Amelogenesis
7	Dentinogenesis
8	Dentine
9	Cementum
10	Pulp
11	Periodontal ligament
12	Bone
13	Oral mucosa
14	TMJ
15	Salivary glands
16	Teeth shedding

الجزء العملي/المنهج المقرر :

w	Syllabus
1	Preparation of tissues for histological study
2	Early tooth development
3	Bell stage
4	Root formation
5	Enamel
6	Amelogenesis
7	Dentinogenesis
8	Dentine
9	Cementum
10	Pulp
11	Periodontal ligament

12	**Bone**
13	**Oral mucosa**
14	**TMJ**
15	**Salivary glands**
16	**Teeth shedding**

المصادر:

المراجع الرئيسية:

[1] Ten Cate’s

المرحلة الدراسية:	الثالثة
التخصص:	طب الاسنان
اسم المادة الدراسية باللغة العربية:	**اشعة الفم**
اسم المادة الدراسية باللغة االنجليزية:	**Oral radiology**
اهداف المادة:	**الهدف من البرنامج هو تاهيل اطباء اسنان قادرين عل قراءة وتشخيص الصور الشعاعية وكيفية العمل على اجهزة االشعة بالشكل الصحيح وكيفية التعامل مع مخاطر االشعاع.**
وصف المادة:	**الخصائص العامة لألشعة السينية وأنواع ألجهزة المستخدمة العامة والحديثة ، الخطوات المتبعة في التصوير باألشعة سواء داخل الفم أو خارجه ، تحميض أفالم االشعة ، ألشعة السينية وتطبيقاتها وتأثيراتها على الكائنات الحية وطرق الوقاية من أضرارها.**
عدد الساعات النظرية:	**30**
عدد الساعات العملية:	**60**
عدد الوحدات:	**4**
اسم التدريسي باللغة العربية:	**وهاب رزاق جاسم الركابي**
اسم التدريسي باللغة االنجليزية:	**Wahhab razaq gassim al-rikaby**
اللقب العلمي:	**مدرس**
عنوان البريد االلكتروني الجامعي:	**Wahhab.razzaq@alkafeel.edu.iq**
رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):	**07816401877**

المنهج المقرر / الجزء النظري:

Week	Syllabus
1	Introduction, outline of the course, history of dental radiation, x-radiation properties, radioactivity, uses of x-radiation. The cathodes, anode, target, focal area, size into x-radiation.
2	Introduction, outline of the course, history of dental radiation, x-radiation properties, radioactivity, uses of x-radiation. The cathodes, anode, target, focal area, size into x-radiation.
3	The x-ray beam, position and shape, inverse square law, rectification, x-ray spectrum, filtration and collimation. Unmodified scattering, modified scattering Compton effect,Characteristic radiation.Half, value layer For measurement,lionization chambers. Film. Dosimeter, chemical the thermoluminesscent.
4	The x-ray beam, position and shape, inverse square law, rectification, x-ray spectrum, filtration and collimation. Unmodified scattering, modified scattering Compton effect,Characteristic radiation.Half, value layer For measurement,lionization chambers. Film. Dosimeter, chemical the thermoluminesscent.
5	Dental x-ray films, intra oral films, construction, size and speed, extra oral films, screen and non-screen, chemistry of screens, speedcassettes, size.
6	Film properties, density, contrast, detail or definition.
7	Latent image and film processing, latent image formation. Developing, fixing, manual and automatic processing, developer, fixer.
8	The darkroom, size and location, construction and design, equipment, safe light, testing for safe light (coin test), film identification, intraoral and extraoral films, film and equipment storage.
9	The radiograph, radiograph quality, principles of shadow, casting, artifacts due to exposure, processing, fog and rough handling
10	Viewing of the radiograph, image quality and projection, Geometry, optical illusions, viewing equipment and mounts, viewing technique.

11	X-radiation protection, protection of the patient, film speed, collimation, filtration, and developing techniques, film placement and angulation procedures,distance and kilovoltage, lined cylinders and protective aprons.
12	X-radiation protection, protection of the patient, film speed, collimation, filtration, and developing techniques, film placement and angulation procedures,distance and kilovoltage, lined cylinders and protective aprons.
13	Protection for the operator,position, distance , barriers, radiationprotection for associated person, regulatory measurements, monitoring procedures.
14	Hazards, effects of radiation on living tissue, ionization, direct andindirect effects, tissue variability, whole body radiation, specific area radiation, individual variability, latent period, radiation of genetic tissues, effects on somatic tissues.
15	Hazards, effects of radiation on living tissue, ionization, direct andindirect effects, tissue variability, whole body radiation, specific area radiation, individual variability, latent period, radiation of genetic tissues, effects on somatic tissues.
16	Intra oral radiographic technique, bisecting and paralleling techniques, theory of the paralleling technique, theory of the bisecting technique compared, position of patient, film placementand angulation procedures using the paralleling technique, horizontal and vertical angulation.
17	Intra oral radiographic technique, bisecting and paralleling techniques, theory of the paralleling technique, theory of the bisecting technique compared, position of patient, film placementand angulation procedures using the paralleling technique, horizontal and vertical angulation.

18	Film placement and procedures using the bisecting techniquecompromise procedures combining paralleling and bisecting techniques.
19	Film placement and angulation procedure using bite- wing films, alternative film holding devices.
20	Film placement and angulation produces using occlusal film to radiograph occlusal, view-cross-occlusal view.
21	Panoramic radiography.
22	Panoramic radiography.
23	Extra oral radiography (essential).
24	Extra oral radiography (specialized).
25	Normal radiographic anatomical landmarks.
26	Common diseases of teeth and surrounding tissues.
27	Digital radiography: a- Physical principles. b- Clinical applications. c- Advantages and disadvantages. d- Radiographic interpretation.
28	Computerized Tomography (CT)
29	Magnetic Resonance Imaging(MRI)
30	**CBCT**

النموذج المقرر / الجزء العملي:

Week	Syllabus
1	Dental x-ray films, intra oral films, construction, size and speed, extra oral films, screen and non-screen, chemistry of screens, speedcassettes, size.
2	Film properties, density, contrast, detail or definition.
3	Latent image and film processing, latent image formation.

	Developing, fixing, manual and automatic processing, developer, fixer.
4	The radiograph, radiograph quality, principles of shadow, casting, artifacts due to exposure, processing, fog and rough handling
5	X-radiation protection, protection of the patient, film speed,collimation, filtration, and developing techniques, film placement andangulation procedures,distance and kilovoltage, lined cylinders and protective aprons.
6	Intra oral radiographic technique, bisecting and paralleling techniques, theory of the paralleling technique, theory of the bisectingtechnique compared, position of patient, film placement and angulation procedures using the paralleling technique, horizontal and vertical angulation.
7	Film placement and procedures using the bisecting technique compromise procedures combining paralleling and bisecting
8	Film placement and procedures using the bisecting technique compromise procedures combining paralleling and bisecting
9	Film placement and angulation procedure using bite- wing films, alternative film holding devices.
10	Panoramic radiography.
11	Normal radiographic anatomical landmarks.
12	Normal radiographic anatomical landmarks.
13	Common diseases of teeth and surrounding tissues.
14	Computerized Tomography (CT)
15	Cone beam Computerized Tomography CBCT

المصادر:

المراجع الرئيسية

[1]Oral Radiology Principles And Interpretation Stuart C.White Michael J.Pharoah SixthEdition

[2]A Short Text Book Of Oral Radiology 2018 White Michael J.Pharoah Sixth Edition

[3]Cone Beam Computed Tomography Pietro Caruso .Enzo Silvestri Luca MariaSconfienza 2014

١. اسم المقرر
Oral pathology
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
فصلين دراسيين/ الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣\٠٩\١٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة نضري عدد الوحدات الدراسية : ٧ وحدات ٩٠ ساعة عملي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. كرار ناجح شريف الآيميل : Karrar.najeh@alkafeel.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**تأهيل اطباء اسنان قادرين على المعرفة في الأسباب لمختلف الامراض التي تصيب الفم ودراسة التشخيص الفموي وطرق الصبغات لمعرفة التمييز بين الامراض من خلال التشخيص المختبري** • **تدريب الطلبة على التشخيص للحالات المرضية بشكل عملي.** • **تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال التشخيص وامراض الفم**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	**Introduction**	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
2	٢	**Principles of biopsy techniques**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
3	٢	**Dental caries**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
4	٢	**Pulp pathology**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
5	٢	**Periapical pathology**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
6	٢	**osteomyltis**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
7	٢	**Giant cell lesions**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
8	٢	**Fibro-osseous lesions**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
9	٢	**Developmental disturbances. of teeth**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي

10	٢	**Developmental disturbances of orofacial rejoin**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
11	٢	**Benign Bone neoplasms**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
12	٢	**Malignant bone neoplasms**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
13	٢	**Developmental Cysts of the jaw**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
14	٢	**odontogenic cysts**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
15	٢	**Benign Odontogenic tumors**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
16	٢	**Malignant odontogenic tumours**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
17	٢	**Oral mucosal lesions**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
18	٢	**Vesiculo-bulbous lesions**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
19	٢	**Oral Premalignant lesions**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
20	٢	**Oral ulcerative lesions**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
21	٢	**Diseases of salivary glands**	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	**tumors of salivary glands**	2	٢٢
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	**White lesions and red lesions**	2	23
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	**Benign soft tissue tumors and tumor like lesions.**	2	24
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	**Oral cancer**	2	25
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	**Bone diseases (Genetic diseases, metabolic diseases)**	2	26
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	**Pigmented oral lesions**	2	27
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	**Connective tissue neoplasms**	2	28
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	**Hematopoietic malignancies**	2	29
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	**T.M.J. pathology**	2	30

Principles of biopsy techniques			١١. تقييم المقرر
Dental caries			توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الجزء النظري: ٦٥ % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	٣٠ % السعي السنوي النظري	٦ % امتحان الفصل الاول والثاني
		٢ % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية
		٧ % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري
		١٥ % امتحان نصف السنة
	٣٥ % امتحان نهائي	
الجزء العملي ٣٥٪	١٠ % السعي السنوي العملي	٤ % امتحان فصلي عملي
		٢ % حضور وتفاعل
		٤ % سمنار داخل المختبر
	٢٥ % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية	

Pulp pathology		١٢. مصادر التعلم والتدريس
Periapical pathology		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
osteomyltis	Oral and maxillofacial pathology. Brad Neville, Douglas amm Carl Allen and Jerry	المراجع الرئيسة (المصادر)

		ıquet. 4 the ıion. 2016, .Elsevier	
Giant cell lesions		تقارير المنشورة في م الكلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Fibro-osseous lesions		موقع الكلية الإلكترون	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

١٣. اسم المقرر
امراض وجراحة ماحول الاسنان
١٤. رمز المقرر
١٥. الفصل / السنة
السنة الرابعة
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠-٩-٢٠٢٣
١٧. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
نظري ١ عملي ٢
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م علي فيصل مظلوم الآيميل: ali.faisal@alkafeel.edu.iq
٢٠. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن امراض اللثة.** • **تنمية مهارات الطلبة في علاج حالات امراض اللثة المختلفة.** • **تدريب الطلبة على علاج الحالات بشكل عملي.** • **تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال امراض اللثة.**

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة امراض اللثة :يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة .على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على العمل في العيادات: حيث يتعلم الطلاب من خلال علاج الحالات العيادات التعليمية • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة امراض اللثة ، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	Oral mucosa Gingiva- o Macroscopic :features i- Marginal gingiva ii- Attached gingiva iii- Interdental papilla.	*Terms & definitions frequently used in periodontology*	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت وعملي علاج الحالات الخاصة بأمراض اللثة	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي وتقييم للحالات العمليه

		Anatomy of the periodontium	*o Microscopic features:* *i- Oral epithelium* *ii- Sulcular epithelium* *iii- Junctional epithelium* *iv- Epithelial connective tissue interface* *v- Gingival connective tissue (gingival fibers and cellular elements)* *o Gingival sulcus and gingival crevicular fluid* *o Blood Supply, Lymphatics, and Nerves* *o Clinical features of gingiva in health and disease:* *i- Color* *• Physiologic pigmentation* *ii- Size* *iii- Contour* *iv- Shape* *v- Consistency* *vi- Texture* *vii- Position*	٣	٢
		Periodontal ligaments (PDL)	*o Cellular elements* *o Ground substance* *o Development of principal fibers of PDL* *o Functions of periodontal ligaments:* *i- Physical functions* *ii- Formative and Remodeling Function* *iii- Nutritional and sensory functions* *o Clinical consideration*	**3**	٣
		-Cementum	*-Cementum* *o Definition* *o Function of cementum* *o Classification of cementum:* *i- Acellular afibrillar cementum* *ii- Acellular extrinsic fiber cementum* *iii- Cellular mixed stratified cementum* *iv- Cellular intrinsic fiber cementum* *o Development and mineralization of cementum*	**3**	٤

			o Cementoenamel junction *o Cementodentinal junction* *o Thickness of Cementum in response to physiologic and pathologic conditions* *i- Normal thickness* *ii- Cemental aplasia*		
		-Alveolar process	*o Definition* *o Function of alveolar process* *o Parts of the alveolar process* *i- Alveolar bone proper* *ii- An external plate of cortical bone* *iii- Cancellous trabeculae or spongy bone* *o Basal bone* *o Anatomic division of the alveolar process* *i- Interproximal bone* *ii- Inter radicular bone* *iii- Radicular bone*	٣	٥
		Classification of periodontal diseases and conditions (2017)	*- Reasons for classification* *- Major changes from previous classification* *- Periodontal health and gingival diseases and conditions* *Periodontal health and gingival health:* *o Clinical gingival health on an intact periodontium* *o Clinical gingival health on a reduced periodontium:* *i- Stable periodontitis* *ii- Non-periodontitis patients* *The classification of dental biofilm induced gingivitis:* *o Associated with bacterial dental biofilm only* *o Mediated by systemic or local risk factors*	٣	٦
		Classification of periodontal diseases and conditions (2017)	*-Periodontitis* *o Periodontitis (Extent, Staging, Grading, Status, Risk factors)*	٣	٧

			o Necrotizing periodontal diseases: *i- Necrotizing gingivitis* *ii- Necrotizing periodontitis* *iii- Necrotizing Stomatitis)* *o Periodontitis as a manifestation of systemic disease* *-Peri-implant disease and conditions: §* *o Peri- implant health* *o Peri-implant mucositis* *o Peri-implantitis*		
		Etiology of periodontal disease	*-Periodontal disease pathogenesis* *o Mechanisms of pathogenicity* *o Histopathology of periodontal disease:* *i- Clinically healthy gingival tissues* *ii- Histopathology of gingivitis and periodontitis:* *• The initial lesion* *• The early lesion* *• The established lesion* *• The advanced lesion* *o Inflammatory responses in the periodontium:* *i- Microbial virulence factors*	٣	٨
		Etiology of periodontal disease and risk factors	*Dental plaque biofilm and periodontal microbiology* *- Definitions:* *o Supragingival plaque* *o Subgingival plaque* *- Structure of a mature dental plaque biofilm* *- Accumulation of a dental plaque biofilm:* *o Formation of the pellicle* *o Initial adhesion/attachment of bacteria* *o Colonization and plaque maturation* *- Factors affecting supragingival dental plaque formation*	٣	٩
		Microbiologic specificity of periodontal	*- Traditional nonspecific plaque hypothesis*	٣	١٠

		*diseases*and dentin bonding	*- Specific plaque hypothesis* *- Updated nonspecific plaque hypothesis* *- Ecologic plaque hypothesis* *- Keystone Pathogen Hypothesis*		
		Dental calculus	*- Clinical appearance and distribution (Supragingival and Subgingival Calculus)* *- Calculus formation:* *o Theories of calculus formation* *- Calculus composition:* *o Inorganic content* *o Organic content* *- Attachment to tooth surfaces and implants*	٣	١١
		Dental stain	*- Color and color perception* *- Classification of tooth discoloration:* *o Intrinsic discoloration* *o Extrinsic discoloration* *o Internalized discoloration* *- The mechanisms of tooth discoloration* *- Prevention* *.- Treatment approaches*	٣	١٢
		Etiology of periodontal disease	*Risk factors for periodontal diseases:* *o Definitions of risk factors* *o Systemic risk factors:* *i- Modifiable risk factors* *ii- Non-modifiable risk factors* *Local predisposing factors*	٣	١٣

		Etiology of periodontal disease	*- Molecular biology of host–microbe interactions* *o Microbe-associated molecular patterns* *o Toll-like receptors:* *i- Toll-like receptor-4–lipopolysaccharide recognition* *ii- Toll-like receptor-2–lipoprotein/lipoteichoic acid/peptidoglycan recognition* *iii- Role of toll-like receptors in periodontitis*	٣	١٤
Mid year exam					
		Etiology of periodontal disease and risk factors	*- Smoking and Periodontal Disease* *o Effects of smoking on the prevalence and severity of periodontal diseases:* *i- Gingivitis* *ii- Periodontitis* *o Effects of smoking on the etiology and pathogenesis of periodontal disease:* *i- Microbiology*	٣	١٦
		Impact of periodontal infection on systemic health	*- Focal infection theory revisited* *- Subgingival environment as a reservoir for bacteria* *- Periodontal disease, coronary heart disease, and atherosclerosis:* *o Ischemic heart disease* *o Atherosclerosis* *- Periodontal disease and stroke* *- Periodontal disease and diabetes mellitus*	٣	١٧
		Impact of periodontal infection on systemic health	*Periodontal disease and asthma* *Periodontal disease and pregnancy outcome* *- Periodontal disease and chronic obstructive pulmonary disease* *- Periodontal disease and acute respiratory infections*	٣	١٨

		Periodontal indices	*Definition* *o Gingival index (Loe and Silness)* *o Plaque index (Silness and Loe)* *o Plaque index (O'leary)* *o Plaque index (Quigely Hein)* *o Probing pocket depth* *o Clinical attachment loss* *o Basic Periodontal Examination (BPE)* *o Modified Gingival Index*	٣	١٩
		The periodontal pocket	Define dental impression materials types, uses and *Classification* *- Clinical features* *- Pathogenesis* *- Histopathology:* *o Bacterial invasion* *o Microtopography of the gingival wall* *o Periodontal pockets as healing lesions.*	٣	٢٠
		The periodontal pocket	*Periodontal disease activity* *- Pulp changes associated with periodontal pockets* *- Relationship of attachment loss and bone loss to pocket depth* *- Area between base of pocket and alveolar bone* *- Relationship of pocket to bone* *- Periodontal abscess* *- Lateral periodontal cyst*	٣	٢١
		Treatment plan guidelines	*risk factor control):* *o Self-performed supragingival biofilm control:* *i- Oral hygiene practices to control gingival inflammation* *ii- Behavioral change for oral hygiene improvement* *iii- Motivational interviewing and cognitive behavioral therapy* *o Adjunctive therapies for gingival inflammation*	٣	٢٢

			o Professional supragingival dental biofilm control		
		Treatment plan guidelines	*Treatment plan guidelines* *- Phase 2 (cause-related therapy)* *o Subgingival instrumentation:* *Scaling* *Root planing* *o Removal of plaque-retentive factors*	٣	٢٣
		Treatment plan guidelines	*- Phase 3 (corrective/surgical phase)* *o Objectives of surgical therapy* *o Periodontal access surgery:* *i- Resective* *ii- Regenerative* *o Extraction of hopeless teeth*	٣	٢٤
		Treatment plan guidelines	*Phase 4 (maintenance therapy)* *o Clinical recommendations* *o Self-performed supragingival dental biofilm control* *o Adjunctive therapies for gingival inflammation* *o Professional supragingival dental biofilm control*	٣	٢٥
		Plaque biofilm control for the periodontal patient	*- The toothbrush:* *o Toothbrush design* *- Powered toothbrushes* *- Dentifrices* *- Toothbrushing methods* *- Interdental cleaning aids:* *o Dental floss* *o Interdental brushes* *o Other interdental cleaning devices*	٣	٢٦
		Plaque biofilm control for the periodontal patient	*Plaque biofilm control for the periodontal patient*	٣	٢٧
		Periodontal instruments and sharpening	*- Types of periodontal instruments:* *i- Diagnostic instruments* *ii- Scaling, root planing, and curettage instruments* *• Plastic and Titanium Instruments for Implants*	٣	٢٨

			iii- Cleansing and polishing instruments *iv- Surgical instruments* *- Instrument stabilization:*		
		Breath Malodor (Halitosis)	*- Definitions* *- Epidemiology* *- Classification* *- Etiology:* *o Intraoral Causes:* *i- Tongue and tongue coating* *ii- Periodontal infections* *iii- Dental disorders* *iv- Dry mouth* *o Extraoral Causes* *o Pseudo-halitosis or Halitophobia*	٣	٢٩
		Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases	*Definitions* *- Common antibiotic regimens used to treat periodontal diseases* *- Tetracyclines:* *o Specific agents:* *i- Tetracycline* *ii- Minocycline* *iii- Doxycycline*	٣	٣٠

٢٣. تقييم المقرر

الجزء النظري: ٦٥ % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	٣٠ % السعي السنوي النظري	8 % امتحان الفصل الاول والثاني
		4 % الامتحان الشامل
		3 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري
		١٥ % امتحان نصف السنة
	٣٥ % امتحان نهائي	
الجزء العملي ٣٥٪	10 % السعي السنوي العملي	عملي في العيادات
	٢٥ % الامتحان العملي النهائي ويكون عملي في العيادات على المراجعين	

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Seventh Edition, Niklaus P. Lang and Jan Lindhe, 2022 2-Newman and Carranza's Clinical Periodontology, Thirteen Edition, 2019
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

المرحلة الدراسية:	الرابعة
التخصص:	طب االسنان
اسم المادة الدراسية باللغة العربية:	جراحة الفم
اسم المادة الدراسية باللغة اإلنجليزية:	Oral surgery
اهداف المادة:	اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بجراحة الفم و التعرف على تدبيرالسني للمرضى ذوي االمراض المزمنة و المعدية باألضافة الى التداخالت الجراحية الصغرى للفم . و التهابات انتانات الفم و الوجه و الفكين .
وصف المادة:	**اكتساب المعرفة االساسية عن جراحة الفم التدبير السني الخاص بمرضى االمراض المزمنة و المعدية المعرفة االساسية عن التداخالت الجراحية الصغرى** **التعامل مع التهابات الفم و الوجه و الفكين**
عدد الساعات النظرية:	2
عدد الساعات العملية:	2
عدد الوحدات:	6
اسم التدريسي باللغة العربية:	غسان نازك الدعمي / محمد حسن عبد الشهيد
اسم التدريسي باللغة اإلنجليزية:	Ghassan Nazik / Mohammad Hassan
اللقب العلمي:	مدرس دكتور
عنوان البريد االلكتروني الجامعي:	
رقم الهاتف الجوال)WhatsApp(:	

المنهج المقرر / الجزء النظري:

Week	Syllabus
1	Intra oral incisions, flaps and suturing
2	Pyogenic infections of the soft tissues
3	Complications of exodontia
4	Inflammatory disease of the bone
5	Principles of management of impacted teeth
6	Oral and maxillofacial cysts
7	Management of patient receiving chemotherapy and radiotherapy
8	Dental pain
9	Cardiovascular diseases
10	Bleeding disorders
11	Blood dyscrasias
12	Thyroid disease
13	Adrenal insufficiency
14	Diabetes mellitus
15	Pulmonary diseases
16	Arthritis
17	AIDS.
18	Pregnancy
19	C.N.S. disease
20	Complications of exodontia
21	Inflammatory disease of the bone
22	Liver disease
23	Renal disease
24	Allergy
25	Management of heamorrhage
26	Management of heamorrhage
27	Management of heamorrhage
28	Radicular surgery
29	Radicular surgery
30	Radicular surgery

المنهج المقرر / الجزء العملي:

Week	Syllabus
1	**Extraction of simple cases -**
2	**Extraction of simple cases -**
3	**Extraction of simple cases -**
4	**Extraction of simple cases -**
5	**Extraction of simple cases -**
6	**Extraction of simple cases -**
7	**Extraction of simple cases -**
8	**Extraction of simple cases -**
9	**Extraction of simple cases -**
10	**Extraction of simple cases -**
11	**Extraction of simple cases -**
12	**Extraction of simple cases -**
13	**Extraction of simple cases -**
14	**Extraction of simple cases -**
15	**Extraction of simple cases -**

1. Contemporary oral and maxillofacial surgery 5th edition 2008.
2. An outline of oral surgery 2000.

1. Dental management of medically compromised patients 7th edition 2007.
2. Medical problems in dentistry 6th edition 2010

المرحلة الدراسية:	الرابعة
التخصص:	طب االسنان
اسم المادة الدراسية باللغة العربية:	الطب العام
اسم المادة الدراسية باللغة االنجليزية:	General medicine
اهداف المادة:	يعطي معلومات للطالب حول بعض االمراض و الحاالت الباطنية والجراحية العامة والشائعة وكيفية ارتباطها بطب وجراحة االسنان وكيف سيتعامل طبيب االسنان مع هذه الحاالت في المستشفى او العيادة الخاصة في حال وجودها عند المريض او تعرضه لها اثناء العالج الخاص بطب االسنان .
وصف المادة:	- المؤسسة التعليمية: وزارة التعليم العالي – جامعة الكفيل. - القسم الجامعي: كلية طب االسنان. - اسم المقرر: الطب العام . - اشكال الحضور: محاضرات وتدريبات عملية . - الفصل/السنة: سنوي.
عدد الساعات النظرية:	30 ساعة
عدد الساعات العملية:	90 ساعة
عدد الوحدات:	8 وحدات
اسم التدريسي باللغة العربية:	عبدالكريم عبدالله محمود
اسم التدريسي باللغة إلنجليزية:	Abdul Kareem Abdulla Mahmoud
اللقب العلمي:	استاذ دكتور
عنوان البريد االلكتروني الجامعي:	
رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):	

المنهج المقرر / الجزء النظري:

Week	Syllabus
1	Systemic hypertension:
2	Ischemic heart disease:
3	Hematemesis, definition and causes. Hemoptysis, definition and causes.
4	Rheumatic fever:
5	Infective endocarditis:
6	Diseases of the heart valves:
7	Hemorrhagic diseases:
8	Anemias:
9	Hemolytic anemia:
10	Leukemia:
11	Esophagitis:
12	Acute abdomen:
13	Diabetes mellitus:
14	**TUBERCULOSIS**
15	Symptoms of alimentary tract diseases:
16	Bronchial asthma:

المصادر:

المراجع الرئيسية:

[1] current diagnosis & treatment in family medicine 2020

[2] Barton's family medicine / board review.2020

[3] Textbook of family medicine – 9th edition /2015 .

المراجع المساعدة:

[1] fundamental of family medicine –the family medicine clerkship 2020

[2] Tylor's manual of family medicine , 4th edition

١. اسم المقرر
بادئ الأساسية لأجراء العمليات الجراحية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
نة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٨/٢
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عة نظري واحدة في السبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م د حيدر صاحب مهدي الأيميل : h.mayali@alkafeel.edu.iq
٨. اهداف المقرر

داف المادة الدراسية	*** إعطاء الطلبة نبذة مختصرة عن الأسس العملية لممارسة الجراحة بشكل عام.** *** تهيئة الطلبة للتعامل مع أهم المضاعفات الناتجة عن إجراء العمليات الجراحية و كيفية العناية بالمريض الجراحي.** *** توعية الطلبة حول أخلاقيات و الجوانب المهنية لأجراء العمليات الجراحية بشكل عام.** *** تشجيع الطلبة على البحث العلمي في موضوعات العلاجات الجراحية للأمراض المختلفة و المستحدث في العلاجات**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

ستراتيجية	* الأختيار الدقيق و العملي للمواضيع التي سيتم تقديمها للطلبة. * إتباع النهج العملي في طريقة إعداد المحاضرات و التركيز على الجانب التطبيقي في مواضيع الجراحة العامة. * إتباع أسلوب تحفيز التفاعل البناء للطلبة أثناء إلقاء المحاضرات و الحرص على إشراك أكبر عدد منهم في المحاضرة. * الحرص على تضمين المحاضرة بأكبر عدد من الأمثلة العملية المستمدة من خبرات المحاضر الخاصة. * إعداد تقييمات مبسطة ومتعددة للطلبة في المادة المعطاة للوقوف على مدى إستيعابهم للمعلومات. * توجيه الطلبة نحو أستخدام الصالح و المفيد من مواقع الأنترنيت التي يمكن أن تساعدهم على الأحاطة بالمواد المعطاة لهم.

١٠. بنية المقرر

سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	واحدة	**** Definitions of the main terms (Metabolism, Homeostasis and Trauma "Stress").*** **** An overview of the stress response.***	Stress Response 1	محاضرة نظري بتقديم باوربوينت و أستعمال اللوح الأبيض	إمتحانات يومية و سمنارات و إمتحان فصلي

			**** A Brief of the mediators of stress response.***		
		Stress Response 2	**** Illustration of the phases of stress response (continue) ..*** **** Explanation of the mediators of the stress response.*** **** Demonstration of the factors that may cause overstimulation of the stress response.***	=	٢
		Wound Healing 1	***1) What is a wound?*** ***2) What are the various classifications of wound.*** ***3) Features of each type of wound.***	=	٣
		Wound Healing 2	***1) The basics of wound healing process.*** ***2) The different mechanisms of wound healing.*** ***3) The factors that may affect the healing process.***	=	٤
		SSI 1	***1) Define Surgical Site Infection (SSI).*** ***2) Demonstrate what is "Invasive" procedure with examples.***	=	٥

			3) Explain the pathophysiology of SSI.		
		SSI 2	***1) Clarify the means to diagnose SSI.*** ***2) Recognize some unusual types of SSI.*** ***3) Identify some prophylactic measures to avoid SSI.***	=	٦
		Hemorrhage 1	***1) A definition of hemorrhage.*** ***2) How to classify types of hemorrhage.*** ***3) How to diagnose hemorrhage.***	=	٧
		Hemorrhage 2	***I) The principles of management of a patient having a hemorrhage:*** ***II) What is "Damage Control Resuscitation".*** ***III) The main methods of controlling a bleeding point.***	=	٨
		Shock 1	***1) Define the shock*** ***2) Demonstrate the pathophysiology of shock*** ***3) Classify the types of shock.***	=	٩
		Shock 2	***1) Highlight the management of Septic shock.*** ***2) Demonstrate the features of other types of shock.***	=	١٠

		Blood Transfusion 1	***1) What is meant by blood transfusion.*** ***2) What are the types and characteristics of the main blood groups.*** ***3) What types of blood products can be given.***	=	١١
		Blood transfusion 2	***1) Indications of transfusion.*** ***2) Precautions to transfusion.*** ***3) Complications of Transfusion.***	=	١٢
		Water Balance 1	***1) Define Water Balance.*** ***2) Mechanisms of balance*** ***3) Sources of Water.***	=	١٣
		Water Balance 2	***1) Causes of imbalance.*** ***2) Features of dehydration.*** ***3) Features of toxicity.***	=	١٤
		Electrolyte Balance1	***1) Electrolyte Homeostasis.*** ***2) Main Body electrolytes.*** ***3) Hyponatremia.*** ***4) Hypernatremia.***	=	١٥
		Electrolyte Balance2	***1) Hypokalemia.*** ***2) Hyperkalemia.*** ***3) Hypocalcaemia.***	=	١٦
		Pre-op Prep 1	***1) Pre-op Investigations*** ***2) Patient Consent.***	=	١٧

			3) Anesthetic issues		
		Pre-op Prep 2	***1) RFT*** ***2) LVT*** ***3) ICU Consideration***	=	١٨
		TPN 1	***1) Define TPN*** ***2) Types of TPN*** ***3) Indications of TPN***	=	١٩
		TPN 2	***1) Cost considerations.*** ***2) Methods of administration*** ***3) Complications.***	=	٢٠
		Post-op Management 1	***1) Types of surgical operations*** ***2) Main post-op complications*** ***3) Assessment***	=	٢١
		Post-op Management 2	***1) In-recovery management*** ***2) ICU-management.*** ***3) Ward management***	=	٢٢
		Head Injury 1	***1) Causes of HI*** ***2) Classification of HI*** ***3) Anatomical considerations***	=	٢٣
		Head Injury 2	***1) Investigations of HI*** ***2) Admission criteria.*** ***3) Treatment***	=	٢٤
		Anesthesia & Pain 1	***1) Pre-op Check***	=	٢٥

			2) Choice of anaesthesia ***3) Preparations***		
		Anesthesia & Pain 2	***1) Technical challenges.*** ***2) Induction of Anesth.*** ***3) Maintenance of Aneth.*** ***4) Recovery of Anesth.***	=	٢٦
		Ethics and surgery	***1) Consent*** ***2) Patients Autonomy*** ***3) Patient Information*** ***4) Diversity***	=	٢٧
		Patient Safety	***1) Medical education*** ***2) At home safety.*** ***3) Infection control Protocols.*** ***4) Ease of Access contact to medical workers.***	=	٢٨
		Day Case Surgery	***1) Classification of Surgical operations.*** ***2) Criteria of choice.*** ***3) Work Atmosphere*** ***4) Turn-on policy.***	=	٢٩
		Robotic Surgery	***1) Definition of Robotic Surgery*** ***2) Indications of Robotic Surgery*** ***3) Complications of Robotic Surgery.***	=	٣٠
١١. تقييم المقرر					

لسعي السنوي : ١٠٠/٣٠ و يتضمن ١٥ درجة لأمتحان نصف لسنة و ٧,٥ درجة لكل من الفصلين الأول و الثاني بواقع ٥ درجات لأمتحان الفصلي و ٢,٥ درجة للأمتحانات اليومية و الحضولر و لنشاط التفاعلي و السمنارات	
لأمتحان النهائي: ١٠٠/٧٠ و يتضمن الأمتحان العملي (سلايدات) واقع ٢٠ درجة و الأمتحان النظري بواقع ٥٠ درجة.	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
تب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Baily and Love Short Practice of Surgery
راجع الرئيسة (المصادر)	
تب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، قارير...)	
راجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر	
جراحة الفم و الوجه و الفكين	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠ـ ٩ ـ ٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
نظري ساعه واحده السريري ساعتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الاستاذ الدكتور حيدر دخيل المعلا الأيميل : hayder.almualla@alkafeel.edu.iq	

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**تعليم الطلبة علوم جراحة الفم و الوجه و الفكين وزراعة الاسنان.** **تدريب الطالب على اساسيات اجراء العمليات الجراحية.** **اطلاع الطالب على اخر المستجدات الحديثة في مجال جراحة الفم.** **تعريف الطالب على الادوات و الأجهزة و المواد المستعملة في العمليات الجراحية** **تشجيع و تحفيز الطلاب على اجراء بحوث التخرج في جراحة الفم وزراعة الاسنا** **تعليم الطلبة على احترام المريض وكتمام اسراره الشخصية اذ هي من متطلبات الع** **نسعى لبناء شخصيه علميه طبيه للطالب مقترنه بضوابط الاخلاق الرفيعة و نك** **الذات.**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات الأسبوعية الحضورية وعلى شكل البيور بوينت وعرض صور للحالات المرضية للمرضى وطرق العلاج بعمليات جراحيه كي يستطيع الطالب مراجعتها وقت ما شاء. بث روح المنافسة بين الطلبة وعلى شكل اجراء امتحان سريع او تقديم مجموعة أسئلة والسماح للطلبة بالمشاركة بالإجابة. توجيه الطلبة بالاطلاع على محتوى المحاضرات عن طريق اعطائهم مصادر علميه في جراحة الفم و الوجه و الفكين و زراعة الاسنان. تكليف الطالب بتحضير محور من المحاضرة والقاءه للطلبة بحضور الاستاذ تحفيزا لهم. عمل موقع الكتروني للطلبة ينشر فيها مقاطع فيدويه لمحاضرات واجراء امتحانات سريعة او عرض عمليات جراحيه وسماع والرد على تساؤلات الطلبة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	Classification; somatic and neuropathic □□Diagnosis □□Somatic pain; odontogenic pain, oral mucous membrane disorders, temporomandibular joint disorders, muscle disorders □□Neuropathic pain; trigeminal neuralgia, glossopharyngeal neuralgia, atypical odontalgia, postherpetic neuralgia □□Vascular pain; giant cell arteriti and migraine.	Orofacial pain	محاضرات نظري عرض تقديمي باستعمال البوربوين سمنارات توضيحي في العيادات الجراحيه	امتحانات عة اثناء المحاضرة ع امتحان فصلي امتحانات في يادات الجراحيه.
٢	1	Etiology of maxillofacial trauma □□Primary survey and advanced trauma life support (ATLS)Secondary survey.	**Preliminary management of atients with faci fractures**		
٣	1	□□Classification □□Clinical features □□Imaging □□Treatment; closed treatment, methods of immobilization, period of treatment, open reduction and internal fixation (ORIF) □□Teeth in the fracture line. □□Complications	**Fractures of the mandible**		
4	1	Mandibular fractures that require special consideration: □□Pediatric fractures, □□Fractures of edentulous mandible	**Fractures of the mandible**		

			□□Condylar fractures. □□Comminuted fractures		
		Fractures of the middle third of facial skeleton	□□Classification, clinical presentation imaging and treatment of: Le Fort fractures. Zygomatic complex fractures	1	5
		Fractures of the middle third of facial skeleton	□□Classification, clinical presentation imaging and treatment of: □□Orbital floor fractures □□Nasal bone fractures □□Complications of fractures of middle third of facial skeleton	1	6
		Dentoalveolar and soft tissue injuries	□□Factors affecting dentoalveolar injuries□ □□Classification□ □□Clinical presentation□ □□Radiographic evaluation□ □□Treatment□ □□Splinting techniques□ □□Complications. □□Soft tissue injures; classification, treatment and soft tissue injuries of special significance.□	1	7
		Preprosthetic surgery	□□Definition. □□Preoperative assessment □□Clinical examination and radiographic evaluation. □□Bony recontouring procedures: alveoloplasty, maxillary tuberosity reduction, exostoses and excessive undercuts, mylohyoid ridge and genial tubercle reduction and torus removal.	1	8
		Preprosthetic surgery.	□□Soft tissue procedures: unsupported hypermobile tissue on the alveolar ridge, inflammatory fibrous hyperplasia (epulis fissuratum), labial frenectomy, lingual frenectomy, ridge extension (vestibuloplasty)□ □□Immediate dentures□ □□Alveolar ridge preservation. □□Correction of abnormal ridge relationships□	1	9
		Potentially malignant disorders of the oral mucosa	□□Classification and terminology □□Risk factors, □□Diagnostic methods and diagnostic aids Potentially malignant disorders: leukoplakia, erythroplakia, palatal changes associated with reverse smoking, oral submucous fibrosis, actinic cheilitis and lichen planus.	1	10

		Odontogenic diseases of the maxillary sinus	□□Overview of the maxillary sinus□ □□Clinical and radiographic examination□ □□Non-odontogenic infections of the maxillary sinus□ □□Odontogenic infections of the maxillary sinus□ □□Oroantral communications and fistulae□ □□Treatment□	1	11
		Benign cystic lesions of the oral cavity	□□Definition□ □□Classification of cysts (according to the WHO classification 2017)□ □□Odontogenic cysts of inflammatory origin□ □□Odontogenic and non-odontogenic developmental cysts□ □□Clinical features□ □□Radiographic features□ □□Surgical management of cystic lesions□ □□Enucleation: indications, advantages and disadvantages□ □□Adjunctive treatment□ □□Peripheral ostectomy and curettage□ □□Cryotherapy□ □□Chemical treatment□ □□Topical 5-fluorouracil □□Marsupialization□	1	12
		Odontogenic tumors	□□Definition □□Classification of Odontogenic Tumors (according to the WHO classification of odontogenic cysts, tumors and maxillofacial bone tumors 2017) □□Epithelial odontogenic tumors □□Mixed epithelial and mesenchymal odontogenic tumors □□Mesenchymal odontogenic tumors. □□Clinical features □□Radiographic features □□Ameloblastoma □□Ameloblastoma □□Unicystic ameloblastoma □□Peripheral/extraosseous) □□Odontoma □□Compound type □□Complex type □□Surgical treatment of odontogenic tumors □□Enucleation and/or curettage, adjunctive treatment	1	13

			□□Resection		
		Non-odontogenic tumors and fibro-osseous lesions of the jaw	□□Classification (according to the WHO classification of odontogenic and maxillofacial bone tumors 4th edition 2017) □□Giant cell lesions □□Central giant cell granuloma □□Brown tumor of hyperparathyroidism □Cherubism□ □□Aneurysmal bone cyst □□Fibro-osseous lesions □□Fibrous dysplasia □□Ossifying fibroma □□Cemento-osseous dysplasia □□Osteoma □□Osteosarcoma	1	14
		Oral cancer	□□Natural history of squamous cell carcinoma□ □□Etiology□ □□Site distribution□ □□Clinical presentation□ □□Staging (using the 8th edition of the cancer staging manual) and grading□ □□Radiographic assessment□ □□Surgical treatment, access to the oral cavity□	1	15
		Oral cancer	□□Management of the neck□ □□Postoperative follow up□ □□Radiotherapy, radiotherapy techniques and fractionation□ □□Chemotherapy, agents and scheduling□ □□Palliative treatment and terminal care□	1	16
		Implant Treatment: Advanced Concepts	□□Immediate post-extraction implants □□Immediate loading versus delayed loading □□Bone grafts and graft substitutes. □□Sinus lift procedure	1	17
		Implant Treatment: Advanced Concepts	□ Inferior alveolar nerve lateralization □ Narrow and short implants □ Image-guided implantology □ Computer-Assisted Implant Surgery □ Special implants (zygomatic and extra-oral implants)	1	18
		Salivary gland diseases	□ Overview of major and minor salivary glands □ Clinical assessment	1	19

			□ Imaging □ Classification: □ Developmental □ Inflammatory □ Obstructive and traumatic lesion □ Functional □ Autoimmune conditions □ Neoplastic lesions □ Inflammatory conditions (sialadenitis): Viral sialadenitis and Bacterial sialadenitis , □ Obstructive conditions□ □ Functional conditions: Xerostomia, Sialorrhea□ □ Conditions of possible traumatic origin: Mucocele, Ranula□		
		Salivary gland diseases	□ Autoimmune conditions: Sjögren syndrome, Immunoglobulin G4-related salivary gland disease□ □ Other salivary gland conditions: Salivary duct cyst (Mucus retention cyst), Necrotizing sialometaplasia, Sarcoidosis, Sialadenosis (sialosis), Radioactive iodine sialadenitis□ □ Neoplasms: benign and malignant (according to 4th edition of the WHO classification 2017).□ □ Principles and complications of salivary gland surgery□	1	20
		Temporomandibular joint (TMJ) disorders	□ TMJ anatomy □ Evaluation and Radiographic examination of the TMJ □ Disorders of the TMJ: □ Structural (internal derangement) □ Wilkes classification of internal derangement □ Functional (myofascial pain) □ Management: non-surgical, minimally invasive (arthocentesis and arthroscopy) and surgery	1	21
		Temporomandibular joint (TMJ) disorders	□ Hypermobility of TMJ □ Hypomobility of TMJ: □ Classification of TMJ ankyloses □ Treatment	1	22
		Orthognathic surgery	□ Definition □ Treatment objectives	1	23

			□ Clinical examination (facial evaluation in frontal and profile views) □ Radiographic evaluation (Lateral cephalometric analysis) □ Pre-surgical Orthodontic Considerations □ Treatment Timing		
		Orthognathic surgery	Mock surgery and fabrication of splints □ Surgical treatment phase (mandibular excess, mandibular deficiency, maxillary excess, Maxillary and Midface Deficiency) □ Distraction osteogenesis	1	24
		Cleft lip and palate	Epidemiology □ Etiology □ Classification □ Prenatal diagnosis □ Clinical manifestations □ Management; presurgical orthopedics, primary operative management, treatment planning and timing, surgical procedures of cleft lip	1	25
		Cleft lip and palate	Management; Surgical procedures of cleft palate, complications □ Secondary operative management; alveolar bone grafting, goals and timing, procedure, source of bone graft, complications.	1	26
		Laser and Cryosurgery in oral and maxillofacial surgery	□ Laser □ Classification of laser according to power: low- energy and high-energy □ The advantages of laser □ Hazards and precautions required when using laser □ Cryosurgery □ Cryosurgery techniques □ Uses of cryosurgery □ The advantages of using cryosurgery □ The disadvantages of using cryosurgery	1	27
		Vascular anomalies	□ Classification (according to ISSVA 2018) □□Hemangioma □ Clinical presentation and staging □ Investigations □ Treatment □□In the proliferative phase □□In the involutive phase □□Residual lesions □□Vascular malformations	1	28

			□ Classification according to the vessel type and whether high or low flow □ Clinical presentation with emphasis on the intraosseous venous malformation □ Investigations □ Treatment		
		Principles of reconstructive surgery of defects of the jaws	□ Goals of reconstruction □ Biologic basis of bone reconstruction □ Types of grafts (autogenous, allogeneic, xenogeneic) □ Osteoinduction, Osteoconduction and Osteogenesis □ Assessment of patient in need for reconstruction □ Goals of mandibular reconstruction □ Defect types and localizations □ Mandibular reconstruction □ Surgical principles of maxillofacial bone grafting procedures	1	29
		Principles of reconstructive surgery of defects of the jaws	□ Maxillary reconstruction □ Goals of maxillary reconstructive surgery □ Computer-assisted surgical planning □ Flaps for maxillofacial reconstruction □ Definition □ Classifications □ Examples of flaps in maxilla-mandibular reconstruction (palatal flap, tongue flap, buccal fat pad flap, Facial Artery Musculomucosal Flap, Temporalis muscle flap, Submental Flap, Vascularized Iliac Crest Grafts	1	30

١١ تقييم المقرر

الجزء النظري: ٦٥ بالمئة

تشمل الامتحانات النظرية التي تشمل اختبارات متعددة وأسئلة على شكل MCQ وأسئلة مقاليه لتقييم مدى استيعاب و تقبل الطالب للمقرر العلمي ومدى امكانياته على اجتياز امتحان التقييم بشكل نموذجي

السعي السنوي		الامتحان النهائي
٤٠		٦٠
الفصل الاول والثاني	نصف السنة	
٢٥	١٥	
١٠ نظري	١٥ عملي	

١٢ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Textbook of oral & maxillofacial surgery. Maxillofacial Surgery Booth.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر
امراض وجراحة ماحول الاسنان
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
30/1/2024
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور محاضرات وعيادات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعه نظري ٦٠ ساعه عمل ٥ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.ماهر بلاش محمد الآيميل : maher.b@alkafeel.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب بامراض الانسجة المحيطة بالاسنان وانواعها واسبابها والعوامل المؤ في حصولها وطرق معالجتها ..

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**النظري : استخدام المحاضرات التفاعليه والبوربوينت والرسم على السبورة** **العملي :تعليم الطالب من خلال العيادات التعليمية على المرضى بوجود اطباء الاختصاص المشرفين والجل** **النقاشية على الحالات المرضية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**٢**	**Define the examination, clinical examination include periodontalindecies ,radiographical examination , risk factor**	**Examinationof periodontal diseases**	**المحاضرة**	**زات وفصلي ونشاط**
3	**١**	**Define the gingivitis ,type of gingivitis , sign and symtoms**	**classification of gingivi**	**المحاضرة**	**زات وفصلي ونشاط**
4	**٢**	**Define ,types of classification , types of periodontal disease ,sign and symptoms , stages o disease and grad**	**declassification ofperiodontitis**	**المحاضرة**	**زات وفصلي ونشاط**
6	**٢**	**Periodontal disea related to**	**Periodontics and other fields**	**المحاضرة**	**زات وفصلي ونشاط**

			orthodontic treatment Periodontal disea related to operat as filling or crow Periodontal disea related to prosthodontics		
زات وفصلي ونشاط	المحاضرة	Mobility of the teeth	Types of mobility , causes , primary and secondary of mobility ,assessment of mobility , treatment of mobility according situation	١	٨
زات وفصلي ونشاط	المحاضرة	Traumatic occlusion	Define of trauma , acute and chronic, oral manifestation of trauma , primary and secondary occlusal trauma and treatmeant for each one	١	٩
زات وفصلي ونشاط	المحاضرة	Gingival crevicular fluid	Define GCF, how can formation , the composition of GCF. How can collected , the methods of analysis of it . The uses of periodontal markers	١	١٠
زات وفصلي ونشاط	المحاضرة	Surgical treatment gingivactomy	Types of incisions . the surgical instrument , define gingivactomy Indication , contra indication , benefits and disadvantages. The steps of gingivactomy	٢	١١

١٣	٢	Types of periodontal surgerys , define of flap , types , classification o f flap and uses according this classification	Types of surgery treatment flap	المحاضرة	زات وفصلي ونشاط
١٥	٢	Define , examination and diagnosis , the causes and treatment . Define Mucogingival surgery, types includes frenotomy frenoctomy	Gummy smile and mucogingival surgery	المحاضرة	زات وفصلي ونشاط
١٧	٢	Define repair , new attachment ,re attachment , long junctional .regeneration . phases of healing development .factors effecting healing . GTR types , and indication .	Healing in the periodontal treatment Guided tissue regeneration	المحاضرة	زات وفصلي ونشاط
١٩	٢	Toth anatomy and some terms . Classification , assessment of furcation . clinical and radiographical diagnosis . Treatmend according situations	Furcation involvement	المحاضرة	زات وفصلي ونشاط
٢١	١	Define EPL , the communication of pulp to periodontal area .	Endo perio lesions	المحاضرة	زات وفصلي ونشاط

			Types of causes of EPL . treatmeant of each one		
زات وفصلي ونشاط	المحاضرة	Laser and periodontal treatment	What is laser , how can formation , the machine of laser . types of lase Advantges Periodontal uses	١	٢٢
زات وفصلي ونشاط	المحاضرة	Implant Dentistry	Define of implant Components Machro and Microstructures . Indication Contraindication Examination clinically and radiographically General prosuders Of implant inciertion	٢	٢١
زات وفصلي ونشاط	المحاضرة	Peri implant mucositis	Anatomy of peri implant tissue ,causes of mucositis , diagnosis , clinical features and treatment	١	٢٣
زات وفصلي ونشاط	المحاضرة	Preimplantitis	Define of peri implantitis ,causes of peri implantitis , diagnosis , clinical features and treatment	١	٢٤
زات وفصلي ونشاط	المحاضرة	Periodontal treatment of compromised patients	Treatment patients with cardiac disease ,angina ,MI. patient with asthma	١	٢٥

٢٦	١	Treatment patients with diabtic disease. Eplipsy	Periodontal treatment of compromised patients	المحاضرة	زات وفصلي ونشاط
٢٧	١	Types of bad odor , the sources of odor Causes , treatment	Halitosis	المحاضرة	زات وفصلي ونشاط
٢٨	١	Define , clinical features , the types and source of hypersensitivity . the periodontal treatment	Dentin Hypersensitivity	المحاضرة	زات وفصلي ونشاط
٢٩	٢	Innate immunity and includes saliva , GCF, gingival epithelium ,cell microphage and lemphocite . Acquired immunity includes types of Tcell , B cell and types of antibody	Periodontal imunity	المحاضرة	زات وفصلي ونشاط

تقييم المقرر .11

(الفصل الواحد ٥ ٪) ٣ ٪ فصليات ١٪ كوزات النظري: ١٪ حضور

(الفصل الواحد ٧.٥ ٪) العملي : ١ ٪ حضور ٦.٥٪ كيسات

المجموع : ١٢.٥ ٪ درجة الفصل الواحد(٢٥٪درجة فصلين)

١٥ %درجة نظري نصف السنه

٣٥٪ درجة نظري نهائي

٢٥٪درجة عملي نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1) carrnaz'a clinical periodontology clinical periodontology and implant dentistry [3] periodontal medicine
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	fundamental of periodontal rumentation [2] color atlas of dental dicine_periodontology [3] practical periodontal plastic surgery
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	
Dental Anatomy	
٢٦. رمز المقرر	
٢٧. الفصل / السنة	
السنة الاولى	
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣١٠/٩/	
٢٩. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.علي فلاح حسن الآيميل : ali.falaah@alkafeel.edu.iq م.م. مصطفـى فارس مشكور الآيميل : mustafashubbar@alkafeel.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن تشريح الاسنان.** **تنمية مهارات الطلبة في نحت الاسنان على القوالب الشمعية.** **تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال تشريح الاسنان.**
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة تشريح الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على الانشطة: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة. • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة تشريح الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.
٣٤. تقييم المقرر	

الجزء النظري: ٦٥ %	٣٠ %	٦ % امتحان الفصل الاول والثاني

تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	السعي السنوي النظري	٢ % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية
		٧ % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري
		١٥ % امتحان نصف السنة
	٣٥ % امتحان نهائي	
الجزء العملي ٣٥٪	١٠ % السعي السنوي العملي	٤ % امتحان فصلي عملي
		٢ % حضور وتفاعل
		٤ % سمنار داخل المختبر
	٢٥ % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية	

٣٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion Textbook by Major M. Ash and Stanley Nelson
المراجع الرئيسة (المصادر)	Woelfel's Dental Anatomy: Its Relevance to- Dentistry by Rickne C. Scheid
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

٣٦ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١, ٢	٢	Nomenclature Heterodent Diphyodont The Deciduous Teeth The Permanent Teeth Anterior and Posterior Teeth The Jaw	Introduction to dental anatomy	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point + شرح الموضوع في المختبر	تقييم رسم ونحت وامتحانات يومية
٤, ٣	٢	Universal notation .system	Numbering Systems		

			Palmer notation .system Crown and Root .Dental pulp .Anatomical crown Surfaces and Ridges			
		Anatomical Landmarks	,Cusp, Tubercle ,Cingulum, Ridge Fossa, Developmental groove, Pit	٢		٥,٦
		Permanent Maxillary Central Incisor	Permanent Maxillary Central Incisor Characteristic features of incisor's crown Principal identifying features	٢		٧,٨
		Permanent Maxillary Lateral Incisor	Principal identifying ,features(Labial Aspect Mesial Aspect, Distal Aspect, Lingual Aspect, Incisal Aspect). Variations from the typical form (Anomalies)	٢		٩,١٠
		Permanent Mandibular Incisors	Characteristic features of Permanent mandibular Incisors Permanent Mandibular Central Incisor Principal identifying features Permanent Mandibular Lateral Incisor Principal identifying features Main differences between maxillary central and lateral incisors	٣		١١,١٢,١
		Permanent Canines	General Characteristic Features of the Canines The Permanent Maxillary Canine Principal Identifying Features The Permanent Mandibular Canine Principal Identifying Feature	٢		١٤,١٥
		Permanent Maxillary Premolars	Some characteristic features to all posterior teeth Maxillary First Premolar Principal	٢		١٦,١٧

			:identifying features Maxillary Second Premolar Principal identifying features			
		Permanent Mandibular Premolars	Mandibular First Premolar Characteristics that resemble those of the .mandibular canine Characteristics that resemble those of the mandibular second .premolar Principal Identifying Features	٢		١٨,١٩
		Permanent Mandibular Second Premolar	Principal Identifying Features	٢		٢٠,٢١
		Permanent Maxillary Molars	Maxillary First Molar Principal Identifying Features Maxillary second Molar	٢		٢٢,٢٣
		Permanent Mandibular Molars	Mandibular First Molar Principal Identifying Features	٢		٢٤,٢٥
		Permanent Mandibular Second and third Molar	Principal Identifying Features Mandibular Third Molar Principal Identifying Features	٢		٢٦,٢٧
		Tooth Development	Sequential Order of Deciduous Teeth According to their Eruption Times Deciduous Teeth The Importance of Deciduous Teeth Maxillary Deciduous Teeth Mandibular Deciduous Teeth Principal Differences between Deciduous and Permanent Teeth	٢		٢٨,٢٩
		Pulp Cavities	Pulp Cavities of the Maxillary Teeth Pulp Cavities of the Mandibular Teeth	٢		٣٠

٣٦. اسم المقرر
Dental materials
٣٧. رمز المقرر
٣٨. الفصل / السنة
السنة الثانية
٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠-٩-٢٠٢٣
٤٠. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
نظري ١ عملي ٢
٤٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م ازل هادي يعكوب الآيميل:azal.almasoody@alkafeel.edu.iq
٤٣. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن المواد السنية.** • **تنمية مهارات الطلبة في تحليل وتقييم المواد السنية المختلفة.** • **تدريب الطلبة على تطبيق المواد السنية بشكل عملي.** • **تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال المواد السنية.**

٤٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة المواد السنية :يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة .على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة. • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة المواد السنية، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

٤٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	1. Define the term "dental materials" and explain their importance in dentistry. 2. Describe the basic properties of dental materials and their clinical significance.	Introduction to Dental materials	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت وعملي في المختبر	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي
٢	٣	*Define and explain the key mechanical properties of dental materials relevant to clinical dentistry.	Mechanical properties of Dental Materials		

			*Understand the concepts of stress, strain, modulus of elasticity, and yield strength in the context of dental materials. *Identify different types of mechanical behavior, such as elastic, plastic, and brittle deformation. *Explain the significance of fatigue resistance and wear resistance in dental materials.		
		Physical properties of Dental materials	*Learn to distinguish key physical characteristics of different material types (metals, ceramics, polymers, etc.). *Choose the right material for the job based on its physical strengths and weaknesses.	٣	٣
		Restorative dental materials	*Identify the type of different dental materials used in restorative dentistry	٣	٤
		Dental amalgam part 1	* Understand the history and role of dental amalgam in dentistry. *Discuss the evolution of amalgam as a restorative material and its historical significance. *Analyze the advantages and disadvantages of using amalgam compared to other restorative options.	٣	٥
		Dental amalgam part 2	*Grasp the composition and properties of dental amalgam. *Identify the key components of amalgam and explain their contribution to its physical and mechanical characteristics. *Describe the manipulation and setting process of amalgam and its impact on clinical performance.	٣	٦
		Dental composite part 1	Understand the composition and types of dental composites.	٣		٧
		Dental composite part 2	Different classifications of dental composites	٣	٨
		New resin technologies	Learn about the technologies in dental composites and types of light curing units with clinical tips	٣		٩
		Enamel and dentin bonding	*Identify the components of bonding materials. *Understand the importance of proper technique for optimal	٣	١

			bonding and long-lasting results.		
		Dental cements (zinc phosphate, Zinc oxide eugenol, zinc polycarboxylate, GIC)	Analyze the key properties of each cement – setting time, strength, adhesion, and biocompatibility. Differentiate between chemical and mechanical bonding mechanisms. Master cement selection for different clinical scenarios – from simple fillings to crowns.	٣	١
		Dental cements part 2 (RMGIC, giomers, compomers, resin cements)	Analyze the key properties of each cement – setting time, strength, adhesion, and biocompatibility. Differentiate between chemical and mechanical bonding mechanisms. Master cement selection for different clinical scenarios – from simple fillings to .crowns	٣	١٢
		Cements for vital pulp therapy (Dycal, Theracal, MTA, Biodentine)	Analyze the key properties of each cement – setting time, strength, adhesion, and biocompatibility. Differentiate between chemical and mechanical bonding mechanisms. Master cement selection for different clinical scenarios – from simple fillings to .crowns	٣	١٢
		Temporary restorative materials	Compare and contrast the key properties of common temporary filling materials like zinc oxide eugenol, zinc phosphate cement, self-cure composites, and unfilled acrylic resins. Discuss the advantages and disadvantages of each material in terms of ease of placement, handling, longevity, and patient comfort. Understand the influence of material properties on clinical performance and selection.	٣	١
		Mid year exam		٣	١٥
		Dental ceramic	Define dental ceramic types, uses and properties.	٣	١٦
		Dental gypsum products	Define dental gypsum materials types, uses and properties.	٣	١٧
		Dental wax	Define dental wax materials types, uses and properties.	٣	١٨
		Dental investment materials	Define dental investment materials types, uses and properties.	٣	١٩

٢٠	٣	Define dental impression materials types, uses and properties.	Dental impression materials (introduction ,rigid impression materials)		
٢	٣	Define dental impression materials types, uses and properties.	Dental impression materials (hydrocolloid impression materials)		
٢	٣	Define dental impression materials types, uses and properties.	Dental impression materials (elastomeric impression materials)		
٢٢	٣	Define polymers types, uses and properties. And applications in dentistry	Polymers		
٢	٣	Define Denture base materials types, uses and properties.	Denture base materials		
٢	٣	Define Denture liners, conditioners and relining materials types, uses and properties.	Denture liners, conditioners and relining materials		
٢٦	٣	Define Metals in dentistry types, uses and properties.	Metals in dentistry		
٢٧	٣	Define Finishing and polishing materials types, uses and properties.	Finishing and polishing materials		
٢٨	٣	Define Materials in endodontics types, uses and properties.	Materials in endodontics		
٢	٣	Define Materials in preventive dentistry types, uses and properties.	Materials in preventive dentistry		
٣٠	٣	Define dental Implant and maxillofacial materials types, uses and properties.	Implant and maxillofacial materials		

٤٦. تقييم المقرر

الجزء النظري: ٦٥ % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	٣٠ % السعي السنوي النظري	٦ % امتحان الفصل الاول والثاني
		٢ % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية
		٧ % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري
		١٥ % امتحان نصف السنة
	٣٥ % امتحان نهائي	
الجزء العملي ٣٥٪	١٠ % السعي السنوي العملي	٤ % امتحان فصلي عملي
		٢ % حضور وتفاعل
		٤ % سمنار داخل المختبر
	٢٥ % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية	

٤٧. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	• Phillips' Science of Dental Materials, Kenneth Anusavice. • Craig's Restorative Dental Materials, Ronald L. Sakaguchi. • Introduction to Dental Materials, Richard Van Noort. • Dental Materials at a Glance, J. Anthony von Fraunhofer
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٤٨. اسم المقرر	
Conservative dentistry	
٤٩. رمز المقرر	
٥٠. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٥١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠-٩-٢٠٢٣	
٥٢. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٥٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٥٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. مصطفى فارس مشكور mustafashubbar@alkafeel.edu.iq م.م. غدير شاكر عبد الامير Ghadeer.shakir@alkafeel.edu.iq	
٥٥. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل الحشوات الاعتيادية** • **تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل حشوات الجذور**
٥٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة معالجة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة .على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة. • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة معالجة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

٥٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	definition of enamel and its type	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت والعملي تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور في العيادات التعليمية على المراجعين بوجوود كادر اشرافي متخصص	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي
٢	١	definition of enamel and its type	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.		
٣	١	definition of dentin and its type	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry		
٤	١	definition of dentin and its type	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry		
٥	١	_ Diagnosis & Treatment Planning	Patient Evaluation ,		
٦	١	(Diagnosis & treatment strategies)	Caries Management		
٧	١	(carious and non carious lesions)	Cervical Lesions		
٨	١		Restorative Dentistry and Pulpal Health		
٩	١		Management of Deep Seated Caries		
١	١		Inflammatory Conditions of the Pulp		
١	١		Treatment of Deep Seated Caries Simplified anatomical modeling.		

١٢	١		Fluoride – Releasing Materials		
١٣	٣	Inlays and Onlays (materials ,techniques) CAD/CAM Technology	Indirect aesthetic adhesive restorations .		
١	١	(Composite)	Direct tooth-colored restorations		
١٥	٢		Mid year exam		
١٦	١		Dental Laser		
١٧	٢		Application of Laser in Conservative Dentistry.		
١٨	١		Indirect tooth-colored restorations		
١٩	١	Laboratory-processed composite inlays and onlays	Techniques of posterior composite Inlay/Onlay restoration system		
٢	١		Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.		
٢	١		Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.		
٢٢	١		CAD/CAM techniques		
٢٣	١		Topics Covered		
٢	١		Objective of endodontic treatment		
٢٥	١		Basic Phases of Treatment		
٢٦	٣		Pulp pathologies		
٢٧	٣		Classification of periapical diseases		
٢٨	٣		Access Opening Preparation		
٢٩	٣		Endodontic Instruments		
٣٠	٣		Roentgenography in Endodontics and Root canal preparation		

٥٨. تقييم المقرر

الجزء النظري: ٦٠ % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	٢٥ % السعي السنوي النظري	٨ % امتحان الفصل الاول والثاني
		٢ % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية
		١٥ % امتحان نصف السنة
	٣٥ % امتحان نهائي	

الجزء العملي ٤٠٪	١٥ % السعي السنوي العملي	١١ % عملي ركوايرمنت
		٢ % حضور وتفاعل
		٢ % سمنار داخل المختبر
	٢٥ % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية	

٥٩. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	• Endodontics, Ingle • Art & Science of operative dentistry. • Pathways of the pulp by Seltzer.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقرير....)	• Handbook of Endodontics by Bence
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٦٠. اسم المقرر
Conservative dentistry
٦١. رمز المقرر
٦٢. الفصل / السنة
٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠-٩-٢٠٢٣
٦٤. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة
٦٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. مصطفى فارس مشكور mustafashubbar@alkafeel.edu.iq

م.م. غدير شاكر عبد الامير Ghadeer.shakir@alkafeel.edu.iq

٦٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل الحشوات الاعتيادية** • **تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل حشوات الجذور**

٦٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة معالجة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة .على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة. • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة معالجة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

٦٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	definition of enamel and its type	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت والعملي تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور في العيادات التعليمية على المراجعين بوجوود كادر اشرافي متخصص	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي
٢	١	definition of enamel and its type	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.		
٣	١	definition of dentin and its type	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry		
٤	١	definition of dentin and its type	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry		
٥	١	_ Diagnosis & Treatment Planning	Patient Evaluation ,		
٦	١	(Diagnosis & treatment strategies)	Caries Management		
٧	١	(carious and non carious lesions)	Cervical Lesions		
٨	١		Restorative Dentistry and Pulpal Health		

		Management of Deep Seated Caries		١	٩
		Inflammatory Conditions of the Pulp		١	١
		Treatment of Deep Seated Caries Simplified anatomical modeling.		١	١
		Fluoride – Releasing Materials		١	١٢
		Indirect aesthetic adhesive restorations .	Inlays and Onlays (materials ,techniques) CAD/CAM Technology	٣	١٣
		Direct tooth-colored restorations	(Composite)	١	١
		Mid year exam		٢	١٥
		Dental Laser		١	١٦
		Application of Laser in Conservative Dentistry.		٢	١٧
		Indirect tooth-colored restorations		١	١٨
		Techniques of posterior composite Inlay/Onlay restoration system	Laboratory-processed composite inlays and onlays	١	١٩
		Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.		١	٢
		Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.		١	٢
		CAD/CAM techniques		١	٢٣
		Topics Covered		١	٢٤
		Objective of endodontic treatment		١	٢
		Basic Phases of Treatment		١	٢٦
		Pulp pathologies		٣	٢٧
		Classification of periapical diseases		٣	٢٢
		Access Opening Preparation		٣	٢٨
		Endodontic Instruments		٣	٢٩
		Roentgenography in Endodontics and Root canal preparation		٣	٣٠

٧٠. تقييم المقرر

الجزء النظري: ٦٠ %	٢٥ %	٨ % امتحان الفصل الاول والثاني

تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	السعي السنوي النظري	٢ % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية
		١٥ % امتحان نصف السنة
	٣٥ % امتحان نهائي	
الجزء العملي ٤٠٪	١٥ % السعي السنوي العملي	١١ % عملي ركوايرمنت
		٢ % حضور وتفاعل
		٢ % سمنار داخل المختبر
	٢٥ % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية	

٧٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	• Endodontics, Ingle • Art & Science of operative dentistry. • Pathways of the pulp by Seltzer.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• Handbook of Endodontics by Bence
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٧٢. اسم المقرر
Prosthodontic
٧٣. رمز المقرر
٧٤. الفصل / السنة
2023-2024
٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣١٠/٩/

٧٦. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة نظري	
٧٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.امير يوسف عبدالله الآيميل : alkafeel.edu.iq@ameer.eanooz	
٧٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**تعليم الطلبة كيفية عمل التركيبات المتحركة و تسلسل الخطوات** **تنمية مهارات الطلبة في التعامل مع المراجع واضهار شخصية الط المحترم.** **تشجيع الطلبة على دراسة وعملر التركيبات الثابته بكل انواعها.**
٨٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة صناعة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على الانشطة: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة. • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة صناعة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

٨١. تقييم المقرر

الجزء النظري: ٦٠ % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	25 % السعي السنوي النظري	6 % امتحان الفصل الاول والثاني
		٢ % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية
		٧ % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري
		١٥ % امتحان نصف السنة
	40 % امتحان نهائي	
الجزء العملي 40%	15 % السعي السنوي العملي	10 % ركوايرمنت وعمل داخل العيادة
		5 % حضور وتفاعل
	٢٥ % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية	

٨٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion

Textbook by Major M. Ash and Stanley Nelson	
Woelfel's Dental Anatomy: Its Relevance to- Dentistry by Rickne C. Scheid	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

٧- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢١,	٢	Occlusion □ Articulation □ Centric relation □ Centric occlusion □ Occlusal balance □ Occlusal harmony □ Occlusal interference □ Maximum intercuspation □ Requirements of ideal complete denture occlusion □ Objectives of occlusion in complete denture □ Requirement of complete denture occlusion □ Types of occlusion □ Balance occlusion □Advantages of balance occlusion □ Factors affecting the balanced occlusion (laws of articulation) □ Condylar guidance □ Incisal guidance □ Plane of occlusion □ The compensating curve □ Cuspal angulations □ Interaction of the five factor □ Lingualized occlusion □ Monoplane or occlusion (neutrocentric) □ scheme Types of occlusal □ support of retention, stability and complete denture	Occlusion in Complete Denture	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان اسبوعي
٣,٤	٢	Retention □ Factors affect in the retention of CD □Mechanical factors □Muscular factor	,Retention Stability And Support	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان اسبوعي

			□ Denture surface □ □Polished Occlusal surface surface □ Impression surface □ Stability □ Various factors that affecting the stability □ Support □ Nature of the Supporting tissue □ Mandibular anatomical consideration □ Mandibular residual ridge □ Maxillary anatomic consideration □ Factors that influence the form and size of the supporting bone			
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Post Insertion Problems	Classification of Post-Insertion Denture problems Complaints about comfort of the denture Complaints about function of the denture Complaints about esthetics Complaints about phonetics Oral mucosal Lesions induced by removable dentures Causes of Mucosal Irritation Types of these lesions	٢		٥,٦
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Complications Of Complete Denture	Changes occurred required Long term recall appointments □ Some Clinical Problems and Solutions associated with complete denture Hard and soft materials for modifying the impression surface of dentures □ Othercomplications	٢		٧,٨
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Immediate Denture	,Introduction, Definition ,Indications, Contraindications Advantages, Disadvantages Typesofimmediatedentures □ Explanation to the Patient Concerning Immediate Dentures □ Diagnostic steps, Impression ,techniques, Jaw relations record Try-in, Cast trimming, Waxing and flasking, Surgical splints, Setting of ,teeth, Processing and finishing Insertion □ and care Post-operative instructions	٢		٩,١٠
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Classification system for completely	Developmentoftheclassification system	2		١١,١٢

		edentulous patients	□ DiagnosticCriteria Integration of Diagnostic Findings □ Diagnostic Classification of Complete Edentulism ReasonsforaClassificationSystem □ Features govern classes differentiation from each other GuidelinesforUseoftheComplete Edentulism Classification System □ Boneheight-mandibleonly □ Residualridgemorphology-maxilla only □MuscleAttachments:Mandibleonly □ Maxillomandibular Relationship □ IntegrationofDiagnosticFindings □ Arrangementofartificialteethin abnormal jaw relations □ Arrangementofanteriorteethin maxillary protrusion □ Arrangementofartificialteethin abnormal jaw relations □ Arrangementofanteriorteethin mandibular protrusion			
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	palatal Posterior area seal	Anatomical and Physiological Considerations for Posterior Palatal Seal □ Methodsoflocationofanterior vibrating line (AVL) □ Classificationofsoftpalate □ Designsoftheposteriorpalatalseal □ Methodsortechniquesofrecording posterior palatal Seal area □ Errorinrecordingofposterior palatal seal	1		13
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Single CD	Maxillary complete denture opposing by complete mandibular dentition □ Techniques used to determine occlusal modifications prior to denture construction □ Upper complete denture opposing by mandibular partial denture □ Complications of single CD □ Combination Syndrome and Associated Changes (Kelly's (Syndrome □ Setting of teeth and occlusal concept □fracture of Denture □Wear of Teeth □ Mandibular single denture □ Steps for Single Denture construction	٢		٥١,14

امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Geriatric dentistry	Definitions □ Factors influencing Aging □ Goal of Geriatric dentistry □ Objectives of Geriatric dentistry □ Psychologicaldisordersofelderly patients generally seen by prosthodontist □ Factors that influence the patient's response □ Seven basic personality traits will be considered in the light of their influence on success in dentistry □ Systemic Diseases and its dental relation □ Geriatric dentistry related to prosthetic part 2	1		16
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Maxillofacial Prosthesis	Objectivesofmaxillofacialprosthesis □ MaxillofacialClassification □ ExtraOralAppliances □ IntraOralAppliances □ Retentive Aids in Maxillofacial Prosthodontics □ Stepsofmaxillofacialprostheses construction	٢		18,17
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Residual Ridge resorption	Pathology of RRR □ Pathogenesis of RRR □ Direction of bone resorption □ Patterns of bone resorption □ Consequences of RRR □ Etiology of RRR □ ,RRR is a multi-factorial biomechanical disease □ Metabolic factors Dietary Factors □ Osteoporosis and residual ridge modeling □ Prosthetic factors □ Treatment and Prevention of RRR	٢		٠٢,19
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Dental implantology	implant classification □ Factors affecting healing Components of branemark implant system □ Prosthetic options in implant dentistry □ Overdenture (implant supported (overdenture □ Basic sequence of procedures in implants treatment □Radiographic stent □ Implant success and survival □ Indications of implant denture □ Contradictions of implant denture	٢		٢٢,١٢

			□ Characteristics of the osseointegrated implant			
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Esthetics in CD	Definition □ FactorsInfluencingtheAppearance of Dentures □ Steps in achieving esthetic complete denture □ Additionalclinicalandtechnical considerations in anterior tooth selection patient preferences □ GingivalContour □ Denturebasefactors □ Characterization □ FinalDecisionforEsthetics	1		23
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Characteristics Of Ideal Materials For Dental Implant	osseointegration □ Biomaterials □ Selection of Biomedical Materials Classification of implant materials :Types of surface modification □ □ Surface design □ Ceramic coating □ Super structure □ GuidedBoneRegeneration	1		24
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Copy denture	□ Definition □ Aims □ Indication □ Techniquefordentureduplication □ Laboratoryprocedurefordenture duplication □ Dentureduplicationtechnique	1		25
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Over Denture	The important goals of overdenture □ .Indications of Overdenture □ Contraindications of Overdenture □ Advantages of overdenture prosthesis □ Disadvantage of overdenture □ Overdenture Classification □ Sequence of Treatment of Patient Who Need an Overdenture □ Impressions of the Abutment Teeth □ Denture Base designing □ Implant supported overdenture □ Type of implant overdenture □ Indication of Implant supported overdenture □ Contraindication □ Advantages of implant supported over denture □ Disadvantages of implant supported over denture	2		26,27

امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Neutral zone in CD	□ Definitions □ Neutral Zone Concept □ Objectives of Neutral zone Techniques □ Indications of Neutral zone Techniques □ Recording neutral zone in final impression stage □ Recording neutral zone in jaw relation visit □ Recording neutral zone in try in stage □ Recording neutral zone in finished denture □ Limitation for the success of neutral zone impression technique□	1	28
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Attachments in over denture	Function of attachment □ Factors affecting attachment selection □ Retentive Mechanism □ Classification of Attachments □ Types of attachments □ Overdenture care	2	29,30

نموذج وصف المقرر

٨٣. اسم المقرر
Conservative dentistry
٨٤. رمز المقرر
٨٥. الفصل / السنة
٢٠٢٣-٢٠٢٤
٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠-٩-٢٠٢٣
٨٧. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة
٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.م. سرمد عبد الزهره محمد Dr.sarmadh@alkafeel.edu.iq م.م. غدير شاكر عبد الامير Ghadeer.shakir@alkafeel.edu.iq

٩٠. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل الحشوات الاعتيادية** • **تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل حشوات الجذور** • **تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل التيجان والجسور**

٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة معالجة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة .على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة. • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة معالجة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

٩٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	definition of fixed partial denture, Effect of Tooth Loss, Comparism with R.P.D	Terminology,	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت والعملي تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور والتيجان في العيادات التعليمية على المراجعين بوجوود كادر اشرافي متخصص	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي
٢	١	including Basic Bridge Design	Types of Fixed Bridge		
٣	١	Retainers	Components of Fixed Bridge		
٤	١	Pontics Connectors.	Components of Fixed Bridge		
٥	١	_Abutment Tooth(evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status. _General Factors.	Clinical Consideration for Bridge Construction		
٦	١	(Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch Curvature)	Clinical Situations affecting Bridge Design		
٧	١		Resin bonded bridge		
٨	١	a. Intra-oral Examination. b. X-Rays Examination.	Diagnosis And Treatment Plan.		

			c. Diagnostic Cast Examination.		
		Gingival retraction and impression(techniques)and impression disinfection		١	٩
		provisional Restoration , Oclussion and Aesthetics	(Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registeration, and Articulation	١	١
		provisional Restoration , Oclussion and Aesthetics	(Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registeration, and Articulation	١	١
		Try-in and Shade Selection	(Colour dimensions Hue,Chroma,and Value.	١	١
		Final Cementation of F.P.Ds.	(Techniques).	٣	١٤
		Failure in Fixed Prosthodontics.		١	١
		Mid year exam		٢	١٥
		Porcelain in Fixed Prosthodontics	(Current Ceramic).	١	١٦
		Endodontic diagnosis	General and oral examination.		١٧
		Pain control in Endodontics	Define of PRT Type of anesthesia	١	١٨
		Endodontic radiography	Define dental X-Ray Type of X-Ray.	١	١٩
		Working length Determination	How to estimate the working length.	١	٢٠
		Microbiology		١	٢
		Microbiology		١	٢٢
		Intracanal instruments	Manuwal Intracanal instruments	١	٢٣
		Intracanal instruments	Rotary Intracanal instruments	١	٢
		Obturation of the root canal system	Type of the sealrs.	١	٢٥
		Obturation of the root canal system	Type of the RC fillinf material.	١	٢٦
		Endodontic Emergency Treatment	Management of Endodontic Emergency cases	١	٢٧
		Restoration of Endodontically Treated Teeth	Define of the ferrul Intracoronal restoration Exstracoronal restoration	١	٢٨

٢٩	١	Define and type Endodontic-Periodontal Relations	Endodontic-Periodontal Relations		
٣٠	١	Define Tooth discoloration and type of bleaching.	Tooth discoloration and bleaching.		

٩٣. تقييم المقرر

الجزء النظري: ٦٠ % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	٢٥ % السعي السنوي النظري	٨ % امتحان الفصل الاول والثاني
		٢ % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية
		١٥ % امتحان نصف السنة
	٣٥ % امتحان نهائي	
الجزء العملي ٤٠٪	١٥ % السعي السنوي العملي	١١ % عملي ركوايرمنت
		٢ % حضور وتفاعل
		٢ % سمنار داخل المختبر
	٢٥ % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية	

٩٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	• Phillips' Science of Dental Materials, Kenneth Anusavice. • Endodontics, Ingle • cotamporary in fixed prosthesis.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• Handbook of Endodontics by Bence
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٩٥. اسم المقرر

Prosthodontics
٩٦. رمز المقرر
٩٧. الفصل / السنة
السنة الثانية
٩٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣-٩-١٠
٩٩. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
١٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
نظري ١ عملي ٢
١٠١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م علي عباس حسين الآيميل: ali.abbass@alkafeel.edu.iq
١٠٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن صناعة الأسنان.** • **تنمية مهارات الطلبة في العمل المختبري.** • **تدريب الطلبة على تطبيق مادة صناعة الأسنان بشكل عملي.** • **تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال صناعة الأسنان.**

١٠٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة صناعة الأسنان: يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة .على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على العصف الذهني: من خلال طرح اسئلة قابلة للنقاش والاستنتاج • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة صناعة الأسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

١٠٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	• Complete denture. • Objective of complete denture. • General consideration in complete denture construction . • Complete denture component parts .	Introduction	نظري محاضرات وعملي في المختبر	امتحانات يومية وامتحان فصلي
٢	٣	Anatomical landmarks Maxillary arch anatomical landmarks Supporting structures	Anatomical landmarks		

			Limiting structures Relief areas		
		Anatomical landmarks	Anatomical landmarks Mandibular arch anatomical landmarks Supporting structures Limiting structures Relief areas	٣	٣
		Complete Denture Impression	Impression tray - Definition Parts of the impression tray Types of tray Stock tray – Definition Types of stock trays Factors effect in selection of stock tray	٣	٤
		Complete Denture Impression	Special tray Advantages of special tray Materials used for construction of special tray Types of special tray Techniques or methods for construction of special tray Criteria for special tray construction	٣	٥
		Complete Denture Impression	Dental impression - Definition Complete denture impression - Definition Objective of impression making Primary impression - Definition Materials used for making primary impression Primary cast - Definition Production of study cast Secondary impression Definition - Master cast- Definition Materials used for final impression Technique used for making final impression Boxing an impression and making the casts Advantages of boxing Common fault in impression making	٣	٦
		Record Base	Record base - Definition Requirements of record base Types of materials used in construction of record base	٣	٧
		Occlusion Rims	Occlusion rims - Definition Requirements of occlusion rim Materials used in construction of occlusion rim Measurements of maxillary occlusion rim	٣	٨

			Measurements of mandibular occlusion rim Uses of occlusion rim Occlusal plane Fox – bite		
		Anatomy And Physiology Of Temporomandibular Joint	Temporomandibular joint (TMJ) – Definition Ligaments Muscles	٣	٩
		Anatomy And Physiology Of Temporomandibular Joint	Mandibular axes and mandibular movements Knowledge of mandibular movements Mandibular movements	٣	١
		Maxillomandibular relation	Types of jaw relation Vertical jaw relation Rest position Inter – occlusal distance Importance of vertical dimension Increased vertical dimension Decreased vertical dimension	٣	١
		Methods Of Recording Vertical Relation	Method of recording rest vertical dimension Method of recording occlusal vertical dimension Pre – extraction records Methods without pre – .extraction record	٣	١
		Horizontal Jaw Relation	Centric jaw relation Importance of centric jaw relation Methods of recording jaw relation Factors that complicates centric jaw relation Methods of recording eccentric jaw relation.	٣	١٢
		Dental Articulators (Classification & Digital computerized articulator (programming	Dental articulator Definition Functions of articulator Requirements of articulator Types of articulator	٣	١
		Mid year exam		٣	١٥
		Face – Bow	Face- bow Definition Parts of face – bow Types of face – bow Important of the face – bow	٣	١٦
		Mounting	Mounting Definition Preparation of articulator Preparation of the casts and mounting the upper cast on CL II articulator Mounting the lower cast Errors occurred during mounting	٣	١٧
		Selection Of Artificial Teeth	Selection of anterior teeth The factors of shade selection	٣	١٨

			Size selection a. Length b. Width Form selection Materials of anterior teeth Difference between acrylic and porcelain teeth.		
		Selection Of Posterior Teeth	Shade Bucco-lingual width Mesio-distal length Occluso-gingival height Occlusal form Advantages of casp form teeth Advantages of non- cusp form teeth	٣	١٩
		Arrangement Of Artificial Anterior Teeth	Guideline of artificial teeth arrangement Arrangement of anterior teeth Arrangement of upper anterior teeth	٣	٢
		Arrangement Of Posterior Teeth	Curve of Spee Compensatory curves Arrangement of lower posterior teeth Arrangement of upper posterior teeth Common errors in arrangement of teeth	٣	٢
		Waxing And Carving	Waxing Definition Requirements of waxing the polish surfaces The procedure of waxing Establishing the posterior palatal seal area Procedure for carving of posterior palatal seal area Advantages of posterior palatal seal Esthetic consideration in complete denture	٣	٢٠
		Complete Denture Occlusion	Occlusion Occlusion of complete denture Centric occlusion Centric relation	٣	٢٢
		Complete Denture Occlusion	Eccentric occlusion Concepts of complete denture occlusion Try-in appointment	٣	٢
		Processing Of The Denture (Flasking)	Flasking of the denture Flasking techniques	٣	٢٥
		Occlusal Correction	Causes of errors in occlusion Selective grinding Correction of occlusal errors Disadvantages of intra oral correction – Advantages of extra – oral correction Rules for selective grinding.	٣	٢٨

٢٧	٣	Procedure of finishing Grinding and cutting instruments Polishing of complete denture Principles of polishing Procedures of polishing	Finishing And Polishing Of Complete Denture		
٢٨	٣	Types of material used in repair Causes of denture fracture Types of repair Laboratory procedure for repairing fractured denture base	Repair Of Complete Denture		
٢٩	٣	Replacement of broken or missing tooth Replacement of missing or lost part Requirement of repair	Repair Of Complete Denture		
٣٠	٣	Indication for relining or rebasing Relining Contraindications of relining and rebasing The impression techniques for relining and rebasing.	Relining And Rebasing		

١٠٥.تقييم المقرر

الجزء النظري: ٦٥ % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	٣٠ % السعي السنوي النظري	٦ % امتحان الفصل الاول والثاني
		٢ % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية
		٧ % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري
		١٥ % امتحان نصف السنة
	٣٥ % امتحان نهائي	
الجزء العملي ٣٥٪	١٠ % السعي السنوي العملي	٤ % امتحان فصلي عملي
		٢ % حضور وتفاعل
		٤ % سمنار داخل المختبر
	٢٥ % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية	

١٠٦.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	• Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete

	Dentures and Implant-Supporte Prostheses. George A. Zarb • Textbook of Prosthodontics. Deepak Nallaswamy
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقرير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١٠٧. اسم المقرر	
Prosthodontic	
١٠٨. رمز المقرر	
١٠٩. الفصل / السنة	
2023-2024	
١١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣١٠/٩/	
١١١. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
١١٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة نظري	
١١٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: :ا.م.د.ممصطفى احمد زين العابدين الآيميل : mustafa.ahmed@alkafeel.edu.iq	
١١٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**تعليم الطلبة كيفية عمل التركيبات المتحركة و تسلسل الخطوات** **تنمية مهارات الطلبة في التعامل مع المراجع واضهار شخصية الط المحترم.** **تشجيع الطلبة على دراسة وعملر التركيبات المتحركه بكل انواعه**
١١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة صناعة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على الانشطة: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.

	• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة صناعة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

١١٦.تقييم المقرر

الجزء النظري: ٦٥ % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	25 % السعي السنوي النظري	6 % امتحان الفصل الاول والثاني
		٢ % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية
		٧ % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري
		١٥ % امتحان نصف السنة
	40 % امتحان نهائي	
الجزء العملي 40%	15 % السعي السنوي العملي	10 % ركوايرمنت وعمل داخل العيادة
		5 % حضور وتفاعل
	٢٥ % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية	

١١٧.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-Concise Prosthodontics/ SECOND EDITION Mc Crackens Removable Partial- Prosthodontic / Twelfth ed't'on Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion Textbook by Major M. Ash and Stanley Nelson
المراجع الرئيسة (المصادر)	Concise Prosthodontics/ SECOND EDITION Mc Crackens Removable Partial Prosthodontic / Twelfth ed't'on Woelfel's Dental Anatomy: Its Relevance to- Dentistry by Rickne C. Scheid
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١٢بنية المقرر في المرفقات

الأسبوع	ساعات المنهج النظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	osteology	صناعة الاسنان	١.محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point .	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٢	١	myology			بالنسبة للتقييم العملي فيشمل الامتحانات العملية
٣	١	Diagnosis and treatment plan for RPD			الحالات العلاجية
٤	١	To be continued Diagnosis and treatment			
٥	١	Mouth preparation and abutment tooth preparation			
٥	١	To be continued			
٧	١	Impression materials and techniques for R PD			
٨	١	To be continued			
٩	١	Support in FEE RPD			
١٠	١	techniques altered cast and metal check			
١١	١	Occlusion in rpd			
١٢	١	Jaw relation in rpd			
١٣	١	Prep prosthetic surgery			
١٤	١	To be continued			
١٥	١	Diagnosis and treatment plane CD			
١٦	١	To be continued			
١٧	١	Impression in CD			
١٨	١	To be continued			

١٩	١	TMJ and mandibular movement			
٢٠	١	Jaw relation-vertical			
٢١	١	To be continued			
٢٢	١	Jaw relation-horizontal			
٢٣	١	To be continued			
٢٤	١	Try in stage in CD			
٢٥	١	To be continued			
٢٦	١	Insertion of CD			
٢٧	١	Adjustments of CD			
٢٨ ٢٩ ٣٠	١ ١ ١	relining and rebasing in RPD Repair of fractured RPD Esthetic denture materials			

وصف المقرر

١١٨. اسم المقرر	
Crown and bridge	
١١٩. رمز المقرر	DNK3-FP
١٢٠. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠	
١٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2-٢٠٢4	
١٢٢. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	

١٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة	
١٢٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي ا.م.د مناضل رؤوف هادي monadle.almansoor@alkafeel.edu.iq	
١٢٥. اهداف المقرر	
ف المادة الدراسية	• **تعليم الطلبة وتدريبهم على كيفية عمل تركيبات الاسنان الثابتة**
١٢٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تراتيجية	• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة التركيبات الثابتة او التيجان والجسور يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب ضمن الفترات الزمنية المختلفة وحسب التطورات العلمية الحديثة .على سبيل المثال يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة. • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة تخص عمل التيجان والجسور، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

١. بنية المقرر

بوع		**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
١		١	Introduction to Fixed Prosthodontics.	Definitions-Types of crowns. - Purposes of crown construction. - Steps in crown construction. - Components of bridge	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت والعملي تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور في العيادات التعليمية على المراجعين بوجوود كادر اشرافي متخصص	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي
٢		١	Principles of tooth preparation	Biomechanical principles of tooth preparation Preservation of sound tooth *Retention and *resistance form. *Marginal integrity	=	=
٣		١	Full metal crown:	Indications, contra-indications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=
٤		١	Full metal crown (continued):	Indications, contra-indications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=
٥		١	Porcelain fused to metal crown:	Indications, contra-indications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=
٦		١	Porcelain fused to metal crown (continued):	Indications, contra-indications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=]
٧		١	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown:	Indications, contraindications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=
٨		١	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown(continued):	Indications, contraindications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=

٩		Partial veneer crown (three-quarter crown):	Indications, contraindications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=	=
١٠		Partial veneer crown (three-quarter crown):	Indications, contraindications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=	=
١١		Post crown:	Indications, contra-indications, factors to be considered in the assessment of a tooth for post	=	=	=
١٢		Post crown:	Indications, contra-indications, factors to be considered in the assessment of a tooth for post	=	=	=
١٣		Impression for crown and bridge work:	-Objectives of taking impression. -Requirements. of an acceptable impression. -Impression materials. -Impression techniques	=	=	=
١٤		Impression for crown and bridge work (continued):	-Objectives of taking impression. -Requirements. of an acceptable impression. -Impression materials. -Impression techniques	=	=	=
		Provisional restoration:	Definition, objectives, types(prefabricated, custom-made, and laboratory-made)	=	=	=
١٦		Provisional restoration (continued)	Definition, objectives, types(prefabricated, custom-made, and laboratory-made)	=	=	=
١٧		Working cast and dies:	Advantages of working cast, definition of die, types of die material, techniques of producing die	=	=	=
١٨		Working cast and dies (continued):	Advantages of working cast, definition of die, types of die material, techniques of producing die	=	=	=
١٩		Waxing.	Types, techniques and spruing	=	=	=
٢٠		Investing.	Materials, techniques and wax elimination	=	=	=
٢١		Casting.	Alloys, instruments, machines and techniques	=	=	=
٢٢		Finishing of the casting:	Steps, materials, instruments and techniques used	=	=	=
٢٣		Clinical try-in	Steps, instruments and clinical considerations	=	=	=
٢٤		Cementation:	Types of cements used for cementation of crown restoration .	=	=	=

١٢. تقييم المقرر

جزء النظري: ٦٠ %	٢٥ %	٨ % امتحان الفصل الاول والثاني

مل الامتحانات النظرية أسئلة مختلفة منها المقالية ومنها اختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح. وقد تكون على شكل اختبارات فصلية او يومية قصيرة او شفهية	السعي السنوي النظري	٢ % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية
		١٥ % امتحان نصف السنة
	٣٥ % امتحان نهائي	
جزء العملي ٤٠٪	١٥ % السعي السنوي العملي	١١ % عملي ركوايرمنت
		٢ % حضور وتفاعل
		٢ % سمنار داخل المختبر
	٢٥ % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
جع الرئيسة (المصادر)	Contemporary Fixed Prosthodontics
ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Sturdivant's art and science of operative dentistry
جع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Health internetwork.net

١٣٠. اسم المقرر:	
الحاسوب	
١٣١. رمز المقرر:	
DNK1-CO	
١٣٢. الفصل / السنة :	
سنوي	
١٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤	
١٣٤. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
١٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
١٣٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: م.م امنين ناجي فاضل الآيميل : amneen.naji@alkafeel.edu.iq	

١٣٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**-تعليم أطباء الأسنان كيفية استخدام الكمبيوتر والاستفادة منه البرامج في عملهم كأطباء أسنان وكذلك استخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني.** **-يهدف إلى إيجاد بيئة تفاعلية بين الحاسب الآلي والمستخدم (طالب او معلم او اي مستفيد)، وتمكنه من الوصول إلى مصادر التعلم في أي وقت ومن أي مكان**
١٣٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات نظري. الدروس التطبيقية في المختبر. سمنارات استخدام التقنيات التعليمية الحديثة.

10 :بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١ نظري +٢ عملي	Turn on computer and shut down, desktop	Introduction about Computer, Hard ,ware Software, Computer .structure	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٢	١ نظري +٢ عملي	Operating System	Operating System, Number of system	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٣	١ نظري +٢ عملي	File & Folder Operating System, create file, delete file,	High level programming language,	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٤	١ نظري +٢ عملي	Operating System, control panel	Rom and RAM	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٥	١ نظري +٢ عملي	control panel, desktop background	Type of monitor	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٦	١ نظري +٢ عملي	control panel, date and time, taskbar	Type of computer	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٧	١ نظري +٢ عملي	DOS, apply some command	Introduction about MS - DOS	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي

٨		١ نظري +٢ عملي	DOS, Internet command Practical Application	DOS, Internet command Practical Application	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٩		١ نظري +٢ عملي	DOS, External command. Practical Application	DOS, External command. Practical Application	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
١٠		١ نظري +٢ عملي	Practical Application	Introduction about Microsoft word.	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
١١		١ نظري +٢ عملي	Practical Application	Microsoft word, new, save, save as, option, font, paragraph	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
١٢		١ نظري +٢ عملي	Practical Application	Microsoft word, insert, table, picture, shape	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
١٣		١ نظري +٢ عملي	Practical Application	Microsoft word, smart art, header and footer, page number	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
١٤		١ نظري +٢ عملي	Practical Application	Microsoft word, border, section breaks, print	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
١٥		Mid Exam				
١٦		١ نظري +٢ عملي	Introduction about Microsoft power point	Introduction about Microsoft power point	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
١٧		١ نظري +٢ عملي	Practical Application	power point, insert slide, format background, insert text box, picture	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
١٨		١ نظري +٢ عملي	Practical Application	power point, animations	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
١٩		١ نظري +٢ عملي	Practical Application	power point, transition	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٢٠		١ نظري +٢ عملي	Practical Application	power point, types of show	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٢١		١ نظري +٢ عملي	Introduction about Microsoft excel	Introduction about Microsoft excel	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٢٢		١ نظري +٢ عملي	Practical Application	Microsoft excel, file, home and other lists	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٢٣		١ نظري +٢ عملي	Practical Application	Microsoft excel, Format the cells, insert row and column	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٢٤		١ نظري +٢ عملي	Practical Application	Microsoft excel, functions	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي

٢٥	١ نظري +٢ عملي	Practical Application	Microsoft excel, chart	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٢٦	١ نظري +٢ عملي	Introduction about internet and e-mail	Introduction about internet and e-mail	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٢٧	١ نظري +٢ عملي	Practical Application	Internet, types of connection, internet application	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٢٨	٢ نظري +٢ عملي	Practical Application	Internet, browsers	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٢٩	١ نظري +٢ عملي	Practical Application	Internet, e-mail, create new e-mail, send message	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
٣٠	١ نظري +٢ عملي	Practical Application	E-government	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي

١١.تقييم المقرر

امتحان فاينل (عملي + نظري)	سمنار	حضور + نشاط	امتحانات فصلية	تقييم عملي
25+35=60	5	5	١٥= ٧,٥ + ٧,٥	٢٠=١٠+١٠

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Computer Fundamentals
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	www.google.iq

وصف مقرر الكيمياء الحياتية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١-المؤسسة التعليمية	جامعة الكفيل
٢-الكلية/ القسم	كلية طب الاسنان/ فرع العلوم الاساسية
٣-اسم المقرر الدراسي	الكيمياء الحياتية
٤- رمز المقرر الدراسي	
٤-اشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥-السنة	2023 – 2024
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة نظري و٦٠ ساعة عملي
٧-تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٩ / 2024
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي:	الاسم: ا. م. د. عبد الصاحب سعد جبران الآيميل: abdalsahebsaad@alkafeel.edu.iq

٨-أهداف المقرر

مدخل إلى الكيمياء الحياتية مفهم وظائفها والمتغيرات الحاصلة بها وعدم الانتظام في مستوياتها ومدلولاتها الحياتية والمرضية وطرق قياس مستوياتها

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- تعليم الطالب علاقة الكيمياء الحياتية بالإنسان ٢- فهم المتغيرات التي تحصل عند تغير تراكيز المواد على صحة الجسم ٣- معرفة العمليات الايضية التي تحدث داخل جسم الانسان ٤- دراسة سريرية لمختلف التوازنات التي تحدث داخل الجسم ٥- فهم نظام التغذية الصحيح واهمية المركبات الحيوية لجسم الانسان
بـ -الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- حسب طريقة التدريس المستخدمة، مثل المناقشة المحاضرة، الاستجواب. ٢- استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب ومشاهدة ذلك عمليا
طرائق التعليم والتعلم
تتغير طريقة التعليم حسب إدراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الاستجواب او طريقة الاستنتاج والاستنباط والعصف الذهني ...وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت بالإضافة الى استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب وادراكه...
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية .والاختبارات اليومية ...وحضور الطالب ...بالإضافة الى تفاعله مع المادة ونشاطه اثناء المحاضرة
جـ -الاهداف الوجدانية والقيمية ١- الاستجواب ٢- المناقشة ٣- التجارب والتقارير المختبرية ٤- الاستقراء
طرائق التعليم والتعلم
كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والتقارير المختبرية بالإضافة الى التجارب العملية وما ذكر أعلاه
طرائق التقييم
طرائق التقييم الامتحانات الشهرية، والفصلية والنهائية والامتحانات القصيرة والتقارير المختبرية والحضور والغيابات....

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١- استحداث وتطوير المحاضرات سنويا

٢- متابعة البحوث المنشورة والمتعلقة بالمادة

٣- اجراء بحوث فصلية وسنوية من خلال جهود شخصية وجماعية وتنشر في مجلات عربية وعالمية

٤- مناقشة المنهاج مع ذوي العلاقة والاختصاص من اجل الوصول نحو الافضل

10-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	1- Definition 2- Classification 3- Coenzymes 4- Modes of Action	Enzymology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
٢	٢	1- Factors Influencing Enzyme Activity 2- Enzyme Activation 3- Enzyme Inhibition	Enzymology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
٣	٢	1- Isozymes 2- Clinical Enzymology	Enzymology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
٤	٢	1- Digestion of Carbohydrate 2- Absorption of Carbohydrate 3- Glycolysis 4- Cori’s Cycle	Carbohydrate metabolism	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و

النهائي					
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Carbohydrate metabolism	1- Metabolic Fate of Pyruvate 2- Gluconeogenesis 3- Glycogen Metabolism 4- Glycogen Storage Disease	٢	٥
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Carbohydrate metabolism	1- Regulation of Blood Glucose 2- Normal Plasma Glucose Level 3- Diabetes Mellitus	٢	٦
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipid metabolism	1- Classification of Lipids 2- Fatty Acids 3- Digestion of Lipids 4- Absorption of Lipids	٢	٨
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipid metabolism	1- Beta – Oxidation of Fatty acids 2- Synthesis of Fatty Acids	٢	٩

النهائي			3- Synthesis of TGA 4- Fatty liver and Lipotropic Factors		
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipid metabolism	1- Metabolism of Ketone Bodies 2- Ketosis 3- Plasma Lipids 4- Lipid Diseases	٢	١٠
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Amino Acid Metabolism	1- Digestion of Protein 2- General Metabolism of Amino Acids 3- Formation of Ammonia 4- Urea Cycle	٢	١١
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Amino Acid Metabolism	1- Glycine 2- Phynylalanine and Tyrosine 3- Phynylketonurea 4- Alkaptonurea	٢	١٢
الامتحانات القصيرة، و	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	Amino Acid Metabolism	1- Albinism 2- Tryptophan	٢	١٣

			3- Histidine 4- One – Carbon Metabolism 5- Albumin		الفصلية، و نصف السنة و النهائي	power point
١٤	٢	1- Heme Catabolism 2- Bilirubin Fate 3- Jaundice	Bilirubin Metabolism	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
١٦	٢	1- Vitamin A 2- Vitamin D 3- Vitamin E 4- Vitamin K 5- Vitamin B1 6- Vitamin B2	Vitamins	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
١٧	٢	1- Vitamin B3 2- Vitamin B6 3- Pantothenic acid 4- Biotin 5- Folic Acid 6- Vitamin B12 7- Vitamin C	Vitamins	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
١٨	٢	1- Definition	Nutrition	محاضرة نظرية باستخدام	الامتحانات

	2- Importance of Carbohydrate 3- Nutritional Importance of Lipids		برنامج power point	القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
١٩	٢	1- Protein – Energy Malnutrition 2- Obesity 3- Prescription of Diet	Nutrition	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
٢٠	٢	1- Phases of Detoxification 2- Free Radicals	Detoxification	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
٢١	٢	1- Saliva 2- Composition of Teeth	Biochemistry of Teeth and Caries	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
٢٢	٢	1- Dental Caries 2- Fluoride	Biochemistry of Teeth and Caries	محاضرة نظرية باستخدام	الامتحانات

					القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي برنامج power point
٢٤	٢	1- Introduction 2- Classification 3- Mechanism of Activation 4- Regulation	Hormones	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
٢٥	٢	1- Functions of TCA Cycle 2- Reactions of Cycle 3- Significance of TCA Cycle 4- Regulation of TCA Cycle	Tricarboxylic Acid Cycle and Biological Oxidation	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
٢٦	٢	1- Redox Potentials 2- High Energy Compounds 3- Organization of Electron Transport Chain	Tricarboxylic Acid Cycle and Biological Oxidation	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
٢٧	٢	Clinical Cases	Clinical Cases	محاضرة نظرية	الامتحانات

				باستخدام برنامج power point	القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
٢٨	٢	Clinical Cases	Clinical Cases	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
٢٩	٢	Clinical Cases	Clinical Cases	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي

11- تقييم المقرر:

خمس درجات حضور وغياب

خمس درجات واجبات

خمسة عشرة درجة نصف السنة

عشرة درجات تقييم عملي

خمس درجات تقييم نظري

خمس وعشرون درجة العملي النهائي

خمس وثلاثون درجة النظري النهائي

المجموع: ١٠٠ درجة

١-الكتب المقررة المطلوبة	Textbook of Biochemistry for Dental/ Nursing/ Pharmacy Students; MN Chatterjea
٢-المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Text of Biochemistry for dental students; DM Vasudevan 2- Lecture notes on clinical chemistry; G. J. Bechectt 3- TIETZ Textbook of Clinical Chemistry
12-خطة تطوير المقرر الدراسي	
اقامة ورش عمل و حلقات دراسية لمناقشة مواضيع مختلفة في الكيمياء الحياتية والكيمياء السريرية	

1. اسم المقرر: الأمراض العامة
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة : سنو ي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :2024
5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات) (الكلي:60 ساعة / 4 وحدا ت)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر) : الأستاذ الدكتور: لواء حسين مهدي المدرس المساعد: أحمد هاتف الأمين
الاسم: ا.د. لواء حسين مهدي الآيميل : Liwaa.Alkulabi@uokufa.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدارسية	• فهم علم الأمراض العامة في طب الأسنان. • التعرف على اساسيات الامراض وآلياتها . • التعرف على المفاهيم الأساسية لميكانيكيات الامراض .

9. استارتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات التفاعلية. النقاشات الجماعية. الدروس التطبيقية في المختبر. الدراسات الحالة والتقارير. استخدام التقنيات التعليمية الحديثة.

10 :بنية المقر ر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري +2 عملي	فهم مفهوم علم الامراض وتقنية الزرع النسيجي.	Introduction to Pathology Lab. Histotechniques	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
2	2 نظري +2 عملي	التعريف بالاصابات الخلويه وموت الخلايا وانواعها.	Cellular Injury and death	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
3	2 نظري +2 عملي	توضيح مفهوم التكيف الخلوي وانواعه مع شرح الامثلة الخاصه بكل نوع	Cellular adaptations	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
4	2 نظري +2 عملي	دراسة التجمع المرضي للمود داخل الخلايا	Intracellular accumulation	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
5	2 نظري +2 عملي	التعريف بموضوع التكلس المرضي وانواعه مع ذكر الامثلة المرضيه الخاصه بكل نوع	Pathologic calcification	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
6	2 نظري +2 عملي	تسليط الضوء على موضوع الالتهاب بشكل عام وذكر خصائص الالتهاب الحاد	Inflammation /Acute type	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
7	2 نظري +2 عملي	التعرف على الالتهاب المزمن وخصائصه مع الامثلة .	Chronic Inflammation	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
8	2 نظري +2 عملي	توضيح موضوع الالتئام وانواعه والعوامل المسببه لتاخره ومضاعفاته .	Healing and repair	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير

9	2 نظري +2 عملي	التعريف بموضوع الامراض المتعلقه بديناميكية الدم	Hemodynamic disorders	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
10	2 نظري +2 عملي	ادراسة الامراض المناعية وانواعها	Immunopathological disorders	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
11	2 نظري +2 عملي	توضيح المفاهيم العامة لعلم الوراثه الطبيه	Introduction to medical genetics	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
12	2 نظري +2 عملي	دراسة الامراض المتعلقه باضطرابات الكروموسومات.	Chromosomal anomalies	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
13	2 نظري +2 عملي	التعريف بموضوع الاورام واساسياته	Neoplasia - introduction	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
14	2 نظري +2 عملي	توضيح انواع الاورام ومسبباتها	Types of neoplastic tumors	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
15	2 نظري +2 عملي	دراسه المميزات العامه والخاصه للاورام الحميده والخبيثه	Characteristic features of benign and malignant tumors	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
16	2 نظري +2 عملي	التعريف بالتاثيرات العامة والخاصه للاورام بانواعها على جسم الانسان وصحته	Systemic and local effects of both benign and malignant neoplasms	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
17	2 نظري +2 عملي	دراسة المسببات المرضية الخاصة بالعدوى الجرثومية بمختلف انواعها مع الامثلة	Pathology of infectious diseases with examples	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
18	2 نظري +2 عملي	التعرف على الاثر النسيجي الذي تسببه الاصابات الجرثومية في جسم الانسان.	Morphological patterns of infectious diseases in the human tissues and organs	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
19	2 نظري +2 عملي	. توضيح موضوع قابلية المايكروبات في التغلب على جهاز مناعة الانسان	Immune escape by microbes	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
20	2 نظري +2 عملي	التعريف بالمفاهيم العامة للامراض التي تصيب الانسان في محيطه	Principles of environmental pathology	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
21	2 نظري +2 عملي	دراسة تاثير التدخين على الانسان وصحته	Smoking effects on the human health	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
22	2 نظري +2 عملي	التعريف بالضرر الحاصل من تعاطي الكحول على صحة الانسان	The effects of alcohol on human health	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير

23	2 نظري +2 عملي	توضيح الاثار الجانبيه للادوية على انسجة جسم الانسان وصحته.	Side effects of drugs on human health and tissues	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
24	2 نظري +2 عملي	دراسة اثر الاشعاع على جسم الانسان والامراض الناتجه عنه	The effects of radiation on human health and the diseases caused by it	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
25	2 نظري +2 عملي	التعريف بالامراض الحاصله للانسان بسبب محيط مكان عمله	Occupational disease	محاضرة عرض تقديمي	امتحان قصير
26	2 نظري +2 عملي	دراسة تاثير السمنه على صحة الانسان	Obesity and their effects on human health	محاضرة عرض تقديمي	امتحان قصير
27	2 نظري +2 عملي	فهم الامراض الناتجه من زياده او نقصلن الخصائص الغذائيه في الطعام	Nutritional disorders and imbalance	محاضرة عرض تقديمي	امتحان قصير
28	2 نظري +2 عملي	دراسة اثر الحرق وزياده ونقصان درجه حرارة المحيط الذي يعيشه الانسان	Burn effects with hypo and hyperthermia on human health	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
29	2 نظري +2 عملي	توضيح مفهوم اثر الصعقات الكهربائيه على جسم الانسان .	Electric shock effects on human body health	محاضرة عرض تقديمي	امتحان قصير
30	2 نظري +2 عملي	شرح مفاهيم عامة بما يخص صحة الانسان وحمايتة من التلوث البيئي	Preventive measures against pollutions	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير

11. تقييم المقرر

Final (theory +practical)	projects	Quizzes	Laboratory1+2	Term test1+2
25+35=60	5	5	5+5=10	10+10=20

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية أن وجدت)	Robbins basic pathology 2018

المراجع الرئيسة (المصادر)	Essential of General Pathology 2018
الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	Pathology Handbook 2022
الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Pathology outlines.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
اللغة العربية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦ / ٠٣ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
القاعة الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
١ / ١
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: هبه عبدالجليل عبدالهادي الخرسان الآيميل : hiba.alkharsan@alkafeel.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**أهداف المادة الدراسية هي ان يكون الطالب قادر على أن :** **١. يتعرف على أنواع الأخطاء اللغوية المشتركة وتوضيح أسبابها وكيفية تجنبها.** **٢. يتعلم القواعد المتعلقة بالتاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة وكيفية كتابتها بشكل صحيح.** **٣. يتعلم قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة واستخدام الحروف الشمسية والقمرية بشكل صحيح.**

	٤. التعرف على الضاد والظاء ومعرفة كيفية التمييز بينهما في الكتابة. **٥. يتعلم طرق كتابة الهمزة بشكل صحيح وفقا للقواعد اللغوية.** **٦. التعرف على علامات الترقيم واستخدامها بشكل صحيح في النصوص.** **٧. يفهم الفروق بين الاسم والفعل والتمييز بينهما في الجمل.** **٨. يفهم المفاعيل وكيفية استخدامها بشكل صحيح في النصوص.** **٩. يتعلم الأرقام والعدد واستخدامها في التعبير عن الكميات.** **١٠. يتجنب الأخطاء اللغوية الشائعة في سياقات عملية لتعزيز فهم القواعد وتحسين المهارات اللغوية.** **١١. يدرس النون والتنوين وفهم معاني حروف الجر واستخدامها بشكل صحيح في الجمل.** **١٢. يركز على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري وكيفية كتابته بأسلوب صحيح ومناسب.** **١٣. التعرف على لغة الخطاب الإداري وفهم استخدامها في التواصل الإداري.** **١٤. يفهم نماذج من المراسلات الإدارية لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في الخطاب الإداري.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب الاستخدام السليم للغة العربية في مخاطباتهم الرسمية، وخاصة المكتوبة عندما يصبحون أعضاء في هيئة عاملة سواء في القطاع الخاص أو العام. تعد اللغة الواضحة والموجزة أمرًا ضروريًا في أي بيئة عمل.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢	٢		مقدمة عن الأخطاء		
٣	١		اللغوية –التاء		
٤	١	معرفة أبرز الأخطاء	المربوطة والطويلة	الإطلاع	الإختبار
٥	١	اللغوية في اللغة	والتاء المفتوحة	والممارسة	
٦	١	العربية	قواعد كتابة الألف		
٧	١		الممدودة والمقصورة –		
٨	١		الحروف الشمسية		
٩	١		والقمرية		
١٠-١١	٢	دراسة علامات	الضاد والظاء	الإستماع	كشف المهارة
١٢	١	الترقيم، والتفريق بين	كتابة الهمزة	والمشاركة	
١٣	١	الأسم والفعل	علامات الترقيم		

١٤	١		الاسم والفعل والتفريق بينهما		
١٥	١				
١٦	١		المفاعيل		
١٧	١	تطبيق الأخطاء اللغوية الشائعة	العـــدد	الإطلاع والمشاركة	تطبيق عملي
١٨	١		تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة		
١٩	١				
٢٠	١		النون والتنوين ـ معاني		
٢١-٢٢	٢	التدريب على كتابة الخطابات الإدارية	حروف الجر	الإستماع والممارسة	تطبيق عملي
٢٣	١		الجوانب الشكلية للخطاب الإداري		
٢٤	١				
٢٥	١		لغة الخطاب الإداري		
٢٦	١	الإطلاع على نماذج من المخاطبات الإدارية	نماذج من المراسلات الإدارية	التدريب الكتابي	تطبيق عملي
٢٧	١				
٢٨	١		الاستعداد للإمتحان النهائي		
٢٩-٣٠	٢				

١١. تقييم المقرر
الفصل الأول: ١٠ درجات، نصف السنة: ٢٠ درجة، النهائي: ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	ملف المحاضرات المعمم من جهة التوأمة الحكومية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

اسم المقرر :
تقويم الاسنان
رمز المقرر :
DNK5-OR
الفصل / السنة :
٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠-٩-٢٠٢٣
أشكال الحضور المتاحة :
حضور مباشر

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
النظري ٣٠ ساعة في ٣٠ أسبوع العملي ٩٠ ساعة عيادات في ٣٠ اسبوع عدد الوحدات ٦
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل : م د مؤيد فاضل حسين زوين mouayadfzwain@alkafeel.edu.iq
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يعطي للطالب اساسيات علم تقويم الاسنان و انواع اجهزه تقويم الاسنان المختلفه التي تستخدم في علاجات الاسنان التي لا تصطف بصوره صحيحه كيفية تشخيص الحالات التي تحتاج للمعالجة التقويمية وكتابة قائمة المشاكل ووضع خطة علاجية للحالات البسيطة

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	فهم أساسيات تقويم الأسنان أمرًا ضروريًا لأي طالب يرغب في النجاح في هذه المادة. يجب على الطلاب قراءة الكتب والمجلات والمقالات العلمية حول تقويم الأسنان. بالاضافة لفهم واستيعاب المنهاج الدراسي المقرر الحصول على تدريب عملي على استخدام أجهزة تقويم الأسنان المختلفة. يمكنهم القيام بذلك من خلال العمل في عيادة تقويم الأسنان التعلم التعاوني حيث يمكن للطلاب العمل معًا في مجموعات لمناقشة المفاهيم وحل المشكلات.عن طريق عرض السيمنارات

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات أسبوعية على شكل اختيارات وسيمنارات ومناقشة	محاضرات مباشرة	Orthodontic diagnosis and treatment planning: a- Personal data b- Consent form c- Clinical examination i. General body stature	- Students will be able to accurately collect and record patient personal data, including demographics, medical history, and dental history Students will be able to analyze and interpret diagnostic findings to formulate a treatment plan that addresses the patient's individual needs and goals.	١	
		ii. Face examination in 3 dimensions iii. skeletal examination iv. Soft tissue examination	Students will be able to understand how facial aesthetics play a role in orthodontic treatment planning. Students will be able to palpate and assess the underlying skeletal structures of the head and neck, including the maxilla, mandible, zygomatic bones, and temporomandibular joints. Students will be able to assess the lips, cheeks, tongue, and other soft tissues of the face and mouth for their influence on occlusion and facial aesthetics.	١	
		v. Occlusion	Students will be able to define the key terms associated with occlusion, including static and dynamic occlusion, centric relation, centric occlusion, eccentric contacts, intercuspal clearance, and overbite/overjet. Students will be able to understand the principles of normal occlusion and the Angle's classification system for malocclusions.	١	
		vi. Dentition vii. Temporomandibular joint	Students will be able to: • Identify and describe the different types of teeth (incisors, canines, premolars, molars) and their specific functions in mastication	١	

			• Assess the patient for signs and symptoms of TMJ problems, including pain, clicking, popping, and limited jaw movement.		
		d- Diagnostic aids i. Cephalometrics	Students will be able to define key terms and concepts associated with cephalometrics, including radiographic projections, landmarks, reference planes, angles, and tracings.	١	
		ii. Orthopantomography iii. Other views	• Students will be able to define the principles of panoramic radiography and its application in orthodontics. • Students will be able to identify the anatomical structures visualized on an orthopantomogram, including teeth, alveolar bone, maxilla, mandible, temporomandibular joints (TMJs), sinuses, and other relevant landmarks	١	
		iv. Study models	• Students will understand the purpose and importance of study models in orthodontic diagnosis and treatment planning. • Students will be able to identify dental anomalies and malocclusions, such as crowding, spacing, rotations, and missing teeth, based on model analysis.	١	
		v. Photography vi. 3D imaging	Students will understand the importance of intraoral and extraoral photography in documenting orthodontic diagnosis, treatment progress, and post-treatment results Students will understand the principles of 3D imaging technologies used in orthodontics, such as	١	

			cone beam computed tomography (CBCT) and intraoral scanners.		
		e- Treatment planning	• Students will understand the principles and goals of orthodontic treatment planning. • Students will be able to identify the various factors that influence treatment planning, such as patient age, severity of malocclusion, skeletal considerations, dental characteristics, and patient preferences. • Students will understand the different types of orthodontic appliances and their mechanisms of action.	١	
		f- Treatment of Medically compromised patients	• Students will understand the diverse spectrum of medical conditions that can impact orthodontic treatment, including cardiovascular diseases, respiratory disorders, endocrine disorders, neurological conditions, autoimmune diseases, and mental health conditions. • Students will be able to recognize the potential risks and complications associated with orthodontic treatment in medically compromised patients	١	
		g- Orthodontic indices	• Common orthodontic indices, such as the Dental Aesthetic Index (DAI), Angle's Classification, Index of Orthodontic Treatment Need (IOTN), Peer Assessment Rating Index (PAR), and Index of Orthodontic Treatment Complexity (IOTC). • The purpose and clinical applications of each index.	١	

			• The different components and scoring systems used in each index.		
		Space analysis, Bolton's ratio	• Define and explain the concept of space analysis in orthodontics. • Identify the different methods of space analysis, including direct measurement, Clark's discrepancy analysis, and Moyers' space planning method Utilize space analysis findings to explain crowding or spacing issues to patients and discuss potential treatment options	١	
		Teeth extraction in orthodontics	• Define and explain the concept of teeth extraction in orthodontics and its potential therapeutic uses. • Identify the various indications for teeth extraction in orthodontic treatment, considering factors Recognize the contraindications for teeth extraction in orthodontics	١	
		Serial extraction	Define and explain the concept of serial extraction in orthodontics, describing its specific approach and rationale. Identify the indications for serial extraction and Recognize the potential limitations and contraindications of serial extraction	١	
		Vertical and transverse problems: a. Deep bite	Define and explain the concept of a deep bite in orthodontics, including its different classifications (mild, moderate, severe)	١	
		b. Open bite	Define and explain the concept of an open bite in orthodontics, differentiating between anterior and posterior open bites	١	

		c. Crossbite and scissors bite	Define and differentiate between crossbite and scissors bite Identify the various etiological factors that can contribute to crossbite and scissors bite	١	
		Treatment of common local factors: a. supernumerary and hypodontia b. Early loss of deciduous teeth c. Retained teeth, 1delayed eruption, impaction, ankylosis d. Abnormal eruptive behavior e. Large frenum	Define and explain the concept of all thee local factors and the treatment of all the : a. supernumerary and hypodontia b. Early loss of deciduous teeth c. Retained teeth, 1delayed eruption, impaction, ankylosis d. Abnormal eruptive behavior e. Large frenum	١	
		f. Bad oral habits	• Define and differentiate between "bad oral habits" and normal developmental behaviors. • Identify the most common bad oral habits that can negatively impact tooth alignment and oral health	١	
		Treatment of aberrant position of canines	Define and differentiate between the various aberrant positions of canines, Identify the different etiological factors associated with aberrant canine positioning . Recognize the different treatment options available for correcting aberrant canine positions,	١	
		Treatment of general factors: a. Class I treatment (crowding, spacing,	Define and differentiate between the three main Class I malocclusions (crowding, spacing, biprotrusion) , Recognize the various etiological factors associated with Class I malocclusions	٢	

			biprotrusion) (method of space creation)	Recognize the different treatment options available for Class I malocclusions		
			b. Class II div. 1 treatment	Define and explain the characteristics of a Class II Division 1 (CL II Div 1) malocclusion Identify the various etiological factors associated with CL II Div 1 Understand the different treatment options available for CL II Div 1,	١	
			c. Class II div. 2 treatment	Define and explain the characteristics of a Class II Division 2 (CL II Div 2) malocclusion Identify the various etiological factors associated with CL II Div 2	١	
			d. Class III treatment	Define and explain the characteristics of a Class III malocclusion Identify the various etiological factors associated with Class III, Understand the different treatment options available for Class III	١	
			Treatment of adults a- Periodontal problems	Define and differentiate between the different stages of periodontal disease Identify the various etiological factors associated with periodontal disease Recognize the different treatment options available for periodontal disease	١	
			b- Orthognathic surgery	• Define and explain the principles of orthognathic surgery as a treatment option for severe skeletal and dentofacial deformities. • Identify the various skeletal discrepancies for which orthognathic surgery is indicated	١	

	٢	Define and differentiate between the different types of cleft lip and palate • Understand the embryological basis for cleft lip and palate development, including the impact of environmental and genetic factors. • Recognize the potential consequences of cleft lip and palate	Cleft lip and palate		
	١	Grasp the fundamental principles of digital technologies used in orthodontics, Intraoral scanners: Cone beam computed tomography (CBCT) Software programs: Digital cephalometric analysis: 3D printing: Comprehend the advantages and limitations of digital technologies in orthodontics	Digital orthodontics (digital approach in orthodontic diagnosis and treatment)		

تقييم المقرر

٤٠ % السعي السنوي	١٥ % نصف السنة نظري	
	١٠ % فصلي نظري (٥ % لكل فصل)	٤ % امتحانات قصيرة يومية خلال المحاضرات النظري
		٢ % سيمنار للطلبة
		٤ % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية
	١٥ % فصلي عملي (٧,٥ % لكل فصل)	١٠ % علاج حالة تقويم اسنان باستعمال التقويم المتحرك
		٤ % ملء ورقة طبية خاصة بحالات التقويم عدد ٤ (case sheet)
		١ % ترسيم قياسات الرأس درجات إضافية لطبعات الأسنان التي تحتاج تقويم وصب قوالب الأسنان ودراستها.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. An Introduction to Orthodontics 5th Edition Simon J.

Littlewood and Laura Mitchell 2019. 2. Orthodontics: Principles and Practice: Principles and Practice 2nd Edition 2017	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر ٢٠٢٣-٢٠٢٤
فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

١٣٩. اسم المقرر	
Orthodontics	
١٤٠. رمز المقرر	
DNK4-OR	
١٤١. الفصل / السنة	
4th year	
١٤٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
10-9-2023	
١٤٣. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
١٤٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
النظري ٣٠ ساعة في ٣٠ اسبوع العملي ٦٠ ساعة في ٣٠ أسبوع عدد الوحدات : ٦	
١٤٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. احمد محسن الميالي الأيميل: ahmedalmayali@yahoo.co.uk	
١٤٦. اهداف المقرر	
هداف المادة الدراسية	• **تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن تقويم الاسنان.** • **تنمية مهارات الطلبة في تشخيص مختلف حالات تقويم الاسنان** • **تدريب الطلبة على علاج حالات تقويم الاسنان.** • **تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال تقويم الاسنان.**
١٤٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة **تقويم الاسنان** :يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة .على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.. • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة **تقويم الاسنان** ، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.	

١٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	Definition of orthodontics - Definition of occlusion, normal, ideal and malocclusion	Introduction to orthodontics	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوربوينت	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي
2	1	Six keys of normal occlusion - Aims of orthodontic treatment	Introduction to orthodontics		
3	1	Important orthodontic definitions Classification of malocclusion	orthodontic definitions		
4	1	- Definitions of growth, development and maturity - Stages of development (ovum till birth)	Growth and development		
5	1	Theories of bone growth - Definitions of growth site, growth center, displacement, and drift	Growth and development		
6	1	Growth curve and maximum growth spurt - Prenatal and postnatal growth and development of hard tissues	Growth and development		
7	1	Prenatal and postnatal growth and development of soft tissues - Developmental anomalies	Growth and development		
8	1	Compensation and adaptation	- Jaw rotation		
9	1	a-Stages of tooth development: (Formation, calcification and root completion)	Deciduous and permanent dentition		
10	1	b-Tooth eruption (stages and theories), Sequences and timing of eruption	Deciduous and permanent dentition		

		Deciduous and permanent dentition	Development of occlusion a. new born oral cavity. b. Deciduous dentition stage - Dental changes till 6 years of age.	1	11
		Deciduous and permanent dentition	c. Early mixed dentition stage - eruption of first molars and incisors. d. Late mixed dentition stage - eruption of canines and premolars e. Permanent dentition - eruption second and third molars.	1	12
		Etiology of malocclusion:	-Genetic and inherited etiological factors of malocclusion- Classification of etiological factors a. General factors i. Skeletal factors	1	13
			Soft tissue factors	1	14
		Mid year exam	Mid year exam		15
			iii. dental factors	1	16
			b. Local factors (definitions without treatment)	1	17
		Tooth movement	a. Tissue changes associated with tooth movement: i. Histology of periodontium ii. Theories of tooth movement b. Accelerated tooth movement		18
		c. Biomechanics	i. Force (application, type, magnitude, duration and direction) ii. Center of resistance and rotation, moment of		19

			force and moment of couple. iii. Types of tooth movement iv. Rate of tooth movement and factors affecting it.		
		d. iatrogenic effect of tooth movement	(pain, mobility, pulp effect, root resorption, white spot lesions).		20
		Biomechanics	Biomechanics		21
		Anchorage	(definition, indications, types)		22
		Orthodontic appliances	a. Overview: i. passive orthodontic appliances (habit breaker, retainer and space maintainer) ii. active orthodontic appliances (removable, fixed, orthopedic and myofunctional, and combination) iii. Other active appliances: space regainer, Invisalign		23
		b. Removable Orthodontic Appliance:	i. Properties of various components (SS wire, acrylic) ii. Components: 1) active components (springs, screws and elastics) 2) retentive components (clasps) 3) acrylic base plate and bite planes 4) anchorage		24
		b. Removable Orthodontic Appliance:	iii. Design of a removable orthodontic appliance		25

		iv. Construction of a removable orthodontic appliance v. Soldering and welding vi. Post-insertion instructions and guidelines			
26		Types, components, advantages, limitation, biomechanics, banding vs. bonding	. Fixed orthodontic appliance:		
27		Types, components, vantages, limitation, mode of action	. Orthopedic and Myofunctional appliance:		
28		continue Orthopedic and Myofunctional appliance: Types, components, advantages, limitation, mode of action	. Orthopedic and Myofunctional appliance:		
29		Retention (definition, reason, time)	. Retention and retainers		
30		wley, (Ha clear overlay, positioners, permanent fixation, precision	Retainers		

١٤٩. تقييم المقرر

٤٠ % السعي السنوي	١٥ % نصف السنة نظري		
	١٥ % فصلي نظري (٧,٥ % لكل فصل)	١٣ % امتحانات فصلية ويومية	
		٢ % حضور وتفاعل	
	١٠ % فصلي عملي (٥ % لكل فصل)	٥ % امتحانات تصميم الأسلاك الخاصة بصناعة الطقم المتحرك	
		٣ % سيمنار	
		٢ % حضور تفاعل الطلبة في المختبر	
٦٠ % الامتحان النهائي	٣٥ % الامتحان النهائي النظري		
	٢٥ % الامتحان النهائي العملي ويشمل ١٥ درجة امتحان تشكيل الأسلاك		

		١٠ درجات بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية
١٥٠. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Introduction to orthodontics 4th edition. Laura Mitchel
المراجع الرئيسة (المصادر)		Contemporary orthodontics 6th edition William R. Proffit
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		European orthodontic journal Angle orthodontic journal
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت		

نموذج وصف المقرر

فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

١٥١. اسم المقرر	
طب اسنان المجتمع	
١٥٢. رمز المقرر	
DNK3-CM	
١٥٣. الفصل / السنة	
السنة الثالثه	
١٥٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠-٩-٢٠٢٣	
١٥٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
١٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
نظري ٣٠ ساعة في ٣٠ اسبوع عملي ٦٠ ساعة في ٣٠ أسبوع عدد الوحدات ٤	
١٥٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علي فيصل مظلوم	الآيميل: ali.faisal@alkafeel.edu.iq
١٥٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن طب اسنان المجتمع.** • **تنمية مهارات الطلبة في معرفة الصحه الفمويه.** • **تأهيل الطلاب بالمهارات السريرية الضرورية لتقديم الرعاية الفموية بشكل فعال وفقا** • **تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال طب اسنان المجتمع**

١٥٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة طب اسنان المجتمع :يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة .على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على المشاركه في المختبرات التعليميه : حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركه في المختبر • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة طب اسنان المجتمع ، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

١٦٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	**3**	Community Water Fluoridation. Fluoride levels in drinking water and their correlation with dental caries rates. Oral Health Promotion Programs: Designing and evaluating community-based oral health promotion initiatives. Assessing the effectiveness of school-based oral health programs. Epidemiology of Dental Diseases: Prevalence and incidence of dental. Access to Dental Care:	*Dental Public Health*	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت وعملي علاج الحالات الخاصة بأمراض اللثة	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي
٢	٣	*Impact of Socioeconomic Factors on Oral Health:*	Dental health education.		

			Analyzing the relationship between income, education, and oral health outcomes. Exploring interventions to reduce oral health disparities related to socioeconomic factors. Community-Based Oral Health Interventions: *Assessing the effectiveness of community outreach programs in promoting oral health. Developing and implementing sustainable community-based prevention strategies. Oral Health Literacy:*		
		Dental need and demand	*Assessment of Dental Treatment Needs:* *Developing methodologies for assessing the oral health treatment needs of different populations. Utilizing data to prioritize and plan dental care services based on identified needs. Factors Influencing Dental Care Seeking Behavior:*	**3**	۳

			Investigating social, cultural, and economic factors affecting individuals' decisions to seek dental care. Analyzing barriers and facilitators for accessing dental services.		
		- Dental Manpower	*Dental Workforce Trends:* *Analyzing the current trends in the supply and demand for dental professionals. Examining geographical variations in dental manpower distribution. Dental Workforce Education:* *Assessing the impact of dental education programs on the workforce. Exploring the challenges and opportunities in dental education.*	**3**	٤
		Oral health survey.	*Dental Hygiene Practices:* *Assessing oral hygiene habits, including toothbrushing frequency,*	٣	٥

			flossing, and mouthwash use. *Identifying factors influencing adherence to recommended oral hygiene practices.* *Prevalence of Oral Diseases:* *Conducting a survey to determine the prevalence of common oral conditions such as cavities, gum disease, and oral cancers.* *Analyzing demographic and lifestyle factors associated with these conditions.*		
		Dental indices	*Caries Indices:* *Comparative analysis of different caries indices (e.g., DMFT, DMFS, ICDAS) in assessing dental caries prevalence.* *Evaluation of the effectiveness of caries indices in different age groups.* *Periodontal Indices:* *Assessment of periodontal health using indices like the Community*	٣	٦

			Periodontal Index of Treatment Needs (CPITN) or the Periodontal Screening and Recording (PSR).		
		Indices of dental caries.	*Comparative Analysis of Caries Indices:* *Evaluate and compare the effectiveness of commonly used caries indices such as DMFT (Decayed, Missing, Filled Teeth) and DMFS (Decayed, Missing, Filled Surfaces) in different populations or age groups.*	۳	۷
		Indices of dental caries.	*Caries Indices and Nutrition:* *Investigate the relationship between dietary habits, nutritional intake, and dental caries indices, emphasizing the role of sugar consumption. Epidemiological Surveys Using Caries Indices:* *Conduct epidemiological surveys using caries indices to assess the overall oral health status of a population and inform*	۳	۸

			public health interventions.		
		Indices of periodontal diseases	*Comparative Analysis of Periodontal Indices:* *Evaluate and compare the effectiveness of commonly used periodontal indices, such as the Community Periodontal Index of Treatment Needs (CPITN), Periodontal Screening and Recording (PSR), and the Periodontal Disease Index (PDI.(* *Development and Validation of New Periodontal Indices:* *Explore the development and validation of new indices for assessing periodontal diseases, incorporating both clinical and radiographic parameters.*	۳	۹
		Dental public health care	*Effectiveness of Community Water Fluoridation Programs:* *Evaluate the impact and effectiveness of community water fluoridation programs in reducing*	۳	۱۰

			dental caries at the population level. Oral Health Promotion in Schools: *Assess the effectiveness of oral health promotion programs implemented in schools, including preventive measures, education, and dental screenings.*		
		Dental auxiliaries.	*Scope of Practice for Dental Auxiliaries: Evaluate and compare the scope of practice for dental auxiliaries in different countries or regions, considering variations in regulations and professional responsibilities. Effectiveness of Dental Hygienists in Preventive Care: Assess the impact of dental hygienists in providing preventive oral health care services, including prophylaxis, fluoride treatments, and patient education.*	٣	١١
		Fluoridation as a public health measure	*Effectiveness of Water Fluoridation Programs:*	٣	١٢

			Evaluate the effectiveness of water fluoridation programs in reducing the prevalence and severity of dental caries in different populations. Optimal Fluoride Levels in Drinking Water..		
		Fluoride and dental caries.	*Optimal Fluoride Concentrations for Caries Prevention:* *Investigate the ideal concentration of fluoride in drinking water, toothpaste, and other sources to maximize caries prevention while minimizing the risk of dental fluorosis. Fluoride and Early Childhood Caries:*	٣	١٣
		Occupational hazards in dentistry	*Ergonomics in Dental Practice:* *Investigate the impact of ergonomic factors on the health and well-being of dental professionals, including musculoskeletal disorders and strategies for ergonomic*	٣	١٤

			improvements in the dental workspace. Radiation Exposure in Dentistry:		
Mid year exam					
		Epidemiology	*Epidemiology of Emerging Infectious Diseases:* *Investigate the epidemiology of emerging infectious diseases, monitoring their spread, assessing risk factors, and contributing to preparedness and response efforts.*	٣	١٦
		Methods of epidemiology	*Cohort Studies in Epidemiology:* *Assess the strengths and limitations of cohort study designs in epidemiological research, examining their applications in investigating causal relationships and*	٣	١٧

			predicting health outcomes. Case-Control Studies and Nested Case-Control Designs:		
١٨	٣	*Prevalence and Severity of Dental Caries in Different Age Groups:* *Investigate the prevalence and severity of dental caries in children, adolescents, adults, and elderly populations, considering variations in risk factors and oral health behaviors. Trends in Dental Caries Over Time:*	*Epidemiology of dental caries*		
١٩	٣	*Definition* *o Gingival index (Loe and Silness)* *o Plaque index (Silness and Loe)* *o Plaque index (O'leary)* *o Plaque index (Quigely Hein)* *o Probing pocket depth* *o Clinical attachment loss* *o Basic Periodontal Examination (BPE)* *o Modified Gingival Index*	*Periodontal indices*		
٢٠	٣	Epidemiology of HPV-Related Oral Cancer:	*Epidemiology of oral cancer*		

			Explore the epidemiology of oral cancers associated with HPV infection, including trends, demographic patterns, and the impact of HPV vaccination on oral cancer prevention. Occupational Exposures and Oral Cancer Risk:		
		Epidemiology of malocclusion	*The epidemiology of malocclusion involves studying the distribution and determinants of improper alignment of teeth and jaws within populations. Here are some potential research topics related to the epidemiology of malocclusion*	٣	٢١
		Biostatistics	*Longitudinal Data Analysis Techniques:* *Investigate statistical methods for analyzing longitudinal data in health studies, addressing challenges such as repeated measurements, missing data, and modeling individual trajectories over time.*	٣	٢٢

			Survival Analysis in Epidemiological Studies		
		Data presentation	*Effective Data Visualization Techniques:* *Explore best practices and techniques for creating clear and effective data visualizations, including charts, graphs, and interactive dashboards. Storytelling with Data:*	٣	٢٣
		Measures of central tendency and dispersion s	*Comparison of Mean, Median, and Mode in Skewed Distributions:* *Investigate the behavior and appropriateness of mean, median, and mode in different types of skewed distributions, exploring scenarios where one measure may be more suitable than others. Weighted Measures of Central Tendency:*	٣	٢٤
		Environment and health.	*Air Quality and Respiratory Health:* *Investigate the relationship between air pollution, particulate matter, and respiratory diseases, considering both short-*	٣	٢٥

			term and long-term effects on human health. Water Quality and Public Health:		
٢٦	٣	*nformed Consent in Dental Practice:* *Investigate the process of obtaining informed consent in dental procedures, exploring ethical considerations, patient autonomy, and the communication of risks and benefits. Patient Confidentiality and Privacy in Dental Records:*	Forensic Dentistry		
٢٧	٣	*Identification of Human Remains through Dental Records:* *Investigate the role of dental records in the post-mortem identification of individuals, exploring the accuracy and reliability of dental records in forensic contexts. Age Estimation Using Dental Methods:*	Forensic Dentistry		
٢٨	٣	*Oral Health and Quality of Life in Older Adults:*	*Geriatric Dentistry*		

			Investigate the impact of oral health on the overall quality of life in older adults, considering factors such as chewing ability, speech, and social interactions. *Dental Care Access and Utilization in Geriatric Populations:*		
		Infection control	*ole of Ultraviolet (UV) Light in Dental Infection Control:* *Investigate the efficacy of UV light as a disinfection method in dental settings, exploring its potential for reducing microbial contamination on surfaces and in the air.* *Use of Antiseptic Mouthrinses in Infection Control:*	٣	٢٩
		Personal barrier techniques	*fficacy of Personal Protective Equipment (PPE) in Infection Control:* *Investigate the effectiveness of various PPE components, such as masks, gloves, gowns, and face shields, in protecting*	٣	٣٠

		healthcare workers and preventing the transmission of infectious agents. *Barrier Techniques for Hand Hygiene Compliance*			

١٦١. تقييم المقرر

الجزء النظري: ٦٥ % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	٣٠ % السعي السنوي النظري	10 % امتحان الفصل الاول والثاني
		5 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري
		١٥ % امتحان نصف السنة
	٣٥ % امتحان نهائي	
الجزء العملي ٣٥٪	10 % السعي السنوي العملي	امتحانات يوميه وسمنارات خلال المختبر
	٢٥ % الامتحان العملي النهائي ويكون امتحان شامل في مادة العملي	

١٦٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	[1] Essentials of preventive and community dentistry by Peter, 2003. [2] Essential Dental Public Health 2nd ed by Blanad D, Paul B, Elizabith T, Richard W, 2013.

	[3] Clinical Textbook of Dental Hygiene and Therapy, Robert Ireland, 2006.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١٦٣. اسم المقرر	
Preventive dentistry	
١٦٤. رمز المقرر	
DNK5-PV	
١٦٥. الفصل / السنة	
السنة الخامسة	
١٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٩-١٠	
١٦٧. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
١٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة نظري ٩٠ ساعة عيادات عملي عدد الوحدات: ٥	
١٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. خمائل إبراهيم محسن	d.khamaal1977@gmail.com
١٧٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن طب الاسنان الوقائي.** • **مواكبة اخر التطورات العلميه لمادة طب الاسنان الوقائي.** • **تدريب الطلبة على تطبيق طب الاسنان الوقائي بشكل عملي.** • **تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال طب الاسنان الوقائي.**
١٧١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة طب الاسنان الوقائي :يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة .على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة. • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة طب الاسنان الوقائي، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

١٧٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	-What is preventive dentistry? - Is preventive dentistry still needed? -Levels of prevention -Caries prevention: how far it had come in one century!	Preventive Dentistry (introduction)	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البويربوينت والعملي تدريب الطلبة في العيادات التعليمية على المراجعين بوجوود كادر اشرافي متخصص	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي
٢	1	-factors affecting caries - Dynamics process of de-Remineralization -the development of carious lesion occurs in three distinct stage	Dental Caries development		
٣	1	-Fluoride and Dental Caries. -Fluoride in Environment. -Fluoride Metabolism: a. Absorption of fluoride. b. Distribution of Fluoride in the Body. c. Fluoride Excretion	Fluoride in Dentistry		
٤	1	-Dental Fluorosis. -Clinical Appearance and classification of dental fluorosis. -Pathogenesis of dental fluorosis. -Treatment of Dental Fluorosis. -Incipient Caries and Fluorosis.	Systemic fluoridation (history)		
٥	1	-Artificial water fluoridation level -Advantages and disadvantage of water fluoridation. -Systemic effect of fluoride Fluoride compound used in water fluoridation -Medical aspect of Water Fluoridation -School Water Fluoridation	Communal water fluoridation		
٦	1	-Instruction to use fluoride supplement (tablet or lozenges or drop) -Fluoridated salt -Fluoridated milk.	Fluoride supplements		
٧	1	-Advantages & Disadvantages of topical fluoride.	Topical fluoridation		

			-Mechanisms of Fluoride Action. -Fluoride's effect on tooth mineral. -Inhibition of Bacterial Enzyme System. -Classification of Topical Fluoride. -Fluoride Compounds.		
		Self-applied fluoride	-Requisites for self-applied fluoride agents. -Fluoride Dentifrices. -Fluoride Mouth rinses. -Fluoride Gel. -Fluoride and Tooth erosion	1	٨
		Professionally applied fluoride	-Indication of Topical fluoride applications -Types of professionally applied fluorides: Aqueous Solutions Fluoride Gels. -Fluoride Varnishes. -Fluoride Prophylactic Paste -Restorative Materials Containing Fluoride -Fluoride Containing Devices (Slow Release).	1	٩
		Toxicity of fluoride	-Factors affecting fluoride toxicity. -Acute toxicity. -Management of fluoride acute toxicity. -Chronic Toxicity. -Dental fluorosis and skeletal fluorosis.	1	١٠
		Microbiology of caries	-Microbial ecology in the oral cavity -Acquisition of the resident oral micro flora Site distribution of oral bacteria -Ecological factors affecting the growth and metabolism of oral bacteria -Dental biofilms: development, structure, composition and properties -Development of dental biofilms Pellicle formation -Microbial colonization	1	١١
		Cariogenic potential of bacteria	-Virulence of microorganisms -Major dental caries-associated bacteria Mutans streptococci,Lactobacilli, Actinomyces, Veillonella -Other caries-associated bacteria	1	١٢
		Fissure sealants	-Definition History -indication and contraindication	1	١٣

			-sealant in adult -Ideal sealants materials -Requisites for Sealant Retention -Colored Versus Clear Sealants -Sealants for proximal enamel surfaces		
		New approach in restorative dentistry	-Minimally Invasive Treatment Technique -Minimally Invasive Cavity Preparation Non-machinery Preparation -LASER -Chemo mechanical Caries Removal -Preventive Resin Restorations -Remineralization Treatment	1	١٤
		Diet nutrition and oral heal Diet and dental caries	-Role of carbohydrates in caries development -evidences factors affecting food cariogenicity -physical form of food and clearance time -types of fermentable carbohydrate -the basic stephan curve frequency of intake sugar and dental caries	1	١٥
		Non-sugar sweeteners	-The sweetness of sugars -Non- sugar sweeteners -Bulk sweeteners -Intense sweeteners -Protective factors in food -Fruit and dental caries -Testing food cariogenicity	1	١٦
		Dietary counseling in dental practice	-Nutritional status assessment -Body Mass Index -Assessment of dietary intake -Objectives of dietary assessment -٢٤hour recall Dietary record -Food frequency questionnaires -Evaluation of cariogenic potential -Evaluation of nutritive value -Dietary counseling	1	١٧
		Nutrition and oral health	-Nutrition and oral health -Nutrition dental caries -Systemic effect -Morphology of the teeth -The quality of the hard tissues -Quality of saliva	1	١٨

			-Evidences of the effect of some nutrients on dental caries -Nutrition and eruption of teeth		
		Nutrition, diet & periodontal disease	-Nutrition and periodontal health -The mechanisms by which nutrition may affect periodontal disease -Effect of food texture on periodontal health -Nutrition and oral mucosal disease -Nutrition and oral cancer -Primary prevention -Secondary prevention	1	١٩
		Saliva and dental caries	Oral fluid Function of saliva Composition of saliva Factors influencing salivary composition Salivary flow rate Factors influencing salivary flow rate Influence of saliva on dental caries	1	٢٠
		Oral immune system	- Non-specific immune factors -Specific immune factors -Immunization of dental caries -Vaccination	1	٢١
		Oral hygiene measures	-Acquired pellicle -Dental plaque -Dental calculus -Mechanical plaque control -Tooth brushing methods -Objectives of tooth brushing -Interdental Cleaning aids -Oral irrigation devices -Gingival massage	1	٢٢
		Oral hygiene measures 2	-Ideal properties of chemical plaque control agents -Modes of action Chlorhexidine, Triclosan -Essential oil mouthwashes or Listerine Enzymes -Dentifrices Composition	1	٢٣
		Diagnosis of caries	-Detection systems of caries -Visual and tactile examinations -Radiographic techniques - Fiber Optic Transillumination (FOTI and DiFOTI) Fluorescent techniques -Quantitative Light-induced Fluorescence Technique (QLF)	1	٢٤

			-Laser fluorescence – DIAGNODent		
		Identification of high risk group of dental caries	-Steps for diagnosis of high risk group -Goals of caries risk assessment -Caries identification -Caries risk factors -Caries protective factors -Caries susceptibility -Caries activity - Factors in caries risk assessment -Caries risk in children	1	٢٥
		Dental health of disabled and medically compromised patients Dental health of disabled	-Classification of disabling conditions -The issues regarding the delivery of care to people with disabilities -Dental management and preventive measures among disabled individuals -The risk factors for dental caries among disabled individuals -People with physical (neurological) impairment Visual Deficits Hearing problems Mentally retardation medical compromised patients -Specialized Equipment for disabled patient management	1	٢٦
		Geriatric dentistry	-Aging -Geriatric dentistry -Prevention of elderly segment of population -The major results of aging process -Changes of tooth structure -Root caries	1	٢٧
		Dental health education and motivation	-objectives of health education -principles of health education -Communication -health education planning -Steps of learning	1	٢٨
		Uses of LASER in dentistry	-What is LASER? -Laser effects on tissues -Role of laser in preventive dentistry -Certain roles of laser in prevention of dental caries -CO2 laser Nd:YAG laser Ruby laser Erbium lasers -Benefits of dental lasers	1	٢٩

			-Drawbacks of dental lasers -Laser Safety -Laser Safety Officer (LSO) duties		
٣٠	1	-Dental implant parts -Dental implant and biofilm -Implant Maintenance -Professional care in dental clinic -Home care	Prevention of peri-implantitis		

١٧٣.تقييم المقرر

٤٠ % السعي السنوي	١٥ % نصف السنة نظري	
	١٠ % فصلي نظري (٥ % لكل فصل)	٨ % امتحانات قصيرة يومية خلال المحاضرات النظري
		٢ % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية
	١٥ % فصلي عملي (٧,٥ % لكل فصل)	١٠ % متطلبات العيادة
		٢ % سيمنار للطلبة
		٣ % ملء ورقة طبية (case sheet)
٦٠ % الامتحان النهائي	٣٥ % الامتحان النهائي النظري	
	٢٥ % الامتحان النهائي العملي ويكون بشكل عملي على المريض مع جزء شفوي	

١٧٤.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	• Primary preventive dentistry by Harris and Christen • Comprehensive Preventive Dentistry • Essentials of preventive and community dentistry by Peter
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• Professional Prevention in Dentistry: Advances in Dentistry
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر ٢٠٢٣-٢٠٢٤

فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

١٧٥.	**اسم المقرر**
	Pedodontics dentistry
١٧٦.	**رمز المقرر**
	DNK5-PD
١٧٧.	**الفصل / السنة**
	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٧٨.	**تاريخ إعداد هذا الوصف**
	١٠-٩-٢٠٢٣
١٧٩.	**أشكال الحضور المتاحة**
	حضوري
١٨٠.	**عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)**
	النظري ٣٠ ساعة في ٣٠ أسبوع العملي ٩٠ ساعة عيادات في ٣٠ أسبوع عدد الوحدات :٥
١٨١.	**اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)**
	الاسم: م.د. خمائل إبراهيم محسن d.khamaal1977@gmail.com
١٨٢.	**اهداف المقرر**
اهداف المادة الدراسية	• **تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن طب اسنان الاطفال.** • **مواكبة اخر التطورات العلميه لمادة طب اسنان الاطفال.** • **تدريب الطلبة على تطبيق طب اسنان الاطفال بشكل عملي.** • **تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال طب اسنان الاطفال.**
١٨٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة طب أسنان الاطفال :يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة .على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة. • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة طب أسنان الاطفال، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.
١٨٤. **بنية المقرر**	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	- Treatment planning the diagnostic method. -Clinical examination	**1**		Examination of the mouth and other relevant structures.	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البويربوينت والعملي تدريب الطلبة في العيادات التعليمية على المراجعين بوجوود كادر اشرافي متخصص	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي
٢	-Soft tissue examination -Hard tissue examination -Radiological examination -Treatment priorities	**1**		Intra oral examination		
٣	-Prevalence of dental trauma -Trauma to the face -history of the injury -clinical examination	**1**		Management of Trauma to the Teeth and Supporting Tissues		
٤	-Visual Examination -Digital examination -Radiographical Examination -Emergency -Treatment of Soft Tissue Injury	**1**		Methods of Clinical Examination		
٥	-Crown Craze and Crack -Bonded Resin Restoration -Treatment of Vital Pulp Exposures -Apexification	**1**		Management of Trauma to the Teeth and Supporting Tissues 2		

			-Regenerative Endodontic Procedures			
		Displacement of primary and permanent anterior teeth	-intrusion -extrusion -lateral luxation -avulsion -replantation	**1**		٦
		Management of Children Behaviors	-behaviors of pedodontic child development -anxiety and fear -factors influencing child's behavior	**1**		٧
		Classifying children's cooperative behavior	-Strategies Of The Dental Team -Fundamentals Of Behavior Guidance -Communicating With Children	**1**		٨
		Children' Managements Techniques	-Behavior Shaping -Retraining -Parent-Child Separation	**1**		٩
		Management of root fractures	-Classification Of Root Fractures -Vertical Root Fracture -Oral Burns -Types Of Fracture	**1**		١٠

		Oral Surgery for Pediatric Patients	-Indications for teeth extractions -Extraction technique -Impacted teeth	**1**		١١
		Intraoral Soft Tissue And Hard Tissue Prosidure	-The head and neck infections -Mucoceles and ranula -Facial injury	**1**		١٢
		Types Of Space Maintainers	Premature Loss Of Deciduous Teeth	**1**		١٣
		General anesthesia	-Four stages of anesthesia -Steps in hospital procedure	**1**		١٤
		Pharmacological management of behavior	-The goals of sedation for the pediatric patient -Routes Of Drug Administration	**1**		١٥
		Localized Juvenile Periodontitis	-treatment of aggressive periodontitis -Gingival recession -Extrinsic Stains And Deposits On Teeth Calculus	**1**		١٦

		Dental Problems of Children with Special Health Care Needs	-First Dental Visit -Home Dental Care -Diet And Nutrition	**1**		١٧
		Arch Length Analysis	-Nance Analysis -Moyer's Mixed Dentition Analysis -Tanaka and Johnston Analysis.	**1**		١٨
		Intellectual Disabled	-Intellectual Disabled -Down syndrome -Cerebral palsy -Epilepsy	**1**		١٩
		Viral Hepatitis	-Acquired Immunodeficiency Syndrome -Leukemia	**1**		٢٠
		Management of Children with Systemic Diseases	-Endocrinopathies -Diabetes Mellitus -Renal disease	**1**		٢١
		Reaction Of The Tooth To Trauma	-Pulpal Hyperemia -Internal hemorrhage -Internal resorption -Pulpal necrosis -Hypocalciflcation and Hypoplasia -Reparative Dentine Production	**1**		٢٢
		Management Of Space Problems	-Planning For Space Maintenance -Requirement of a space maintainer	**1**		٢٣

		Gingivitis And Periodontal Diseases	-Type Of Gingivitis -Recurrent Aphthous Ulcer	**1**		٢٤
		Chronic Nonspecific Gingivitis	-Gingival Diseases Modified By Systemic Factors -Gingival lesions Of Genetic Origin -Periodontal Diseases In Children	**1**		٢٥
		Pulp treatment	-Treat of deep caries -Direct pulp capping	**1**		٢٦
		Pulpotomy	-Indications of pulpotomy -Contraindications of pulpotomy -clinical procedure	**1**		٢٧
		Pulpectomy	-Indications of Pulpectomy -Contraindications of Pulpectomy -clinical procedure -Complete Pulpectomy	**1**		٢٨
		Types of general anesthesia	- Enteral route - Intramuscular route - The IV route - inhalational route	**1**		٢٩

١٠	1	-Define ART -types, uses and properties.	Atraumatic restorative technique		

١. تقييم المقرر

٤٠ % السعي السنوي	١٥ % نصف السنة نظري	
	١٠ % فصلي نظري (٥ % لكل فصل)	٨ % امتحانات قصيرة يومية خلال المحاضرات النظري
		٢ % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية
	١٥ % فصلي عملي (٧,٥ % لكل فصل)	١٠ % متطلبات العيادة
		٢ % سيمنار للطلبة
		٣ % ملء ورقة طبية (case sheet)
٦٠ % الامتحان النهائي	٣٥ % الامتحان النهائي النظري	
	٢٥ % الامتحان النهائي العملي ويكون بشكل عملي على المريض مع جزء شفوي	

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	• McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent • Pediatric Dentistry: A Clinical Approach
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• Handbook of Clinical Techniques in Pediatr Dentistry • Essentials of Pediatric Dentistry
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

١٨٥. اسم المقرر

طب اسنان الاطفال
١٨٦. رمز المقرر
DNK4-PD
١٨٧. الفصل / السنة
سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥ ٢٠٢٣/١١
١٨٩. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
١٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة نظري ٦٠ ساعة مختبر عدد الوحدات ٤
١٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. علي هادي فهد الأيميل : alih.fahad@uokufa.edu.iq
١٩٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• فهم واستيعاب الطرق النظرية والعملية لعلاج كافة حالات الاصابة لاسنان الاطفال. • التعرف على الاساليب والطرق العلمية مدعومة بوسائل الايضاح • كيفية تحديد الاسنان البنية والدائمية والمشاكل المتعلقة بها.

١٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
٩٤. بنية المقرر

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	Theoretical content	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Eruption of teeth , normal eruption process	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
2	1	Teething and difficult eruption	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي

3	1	Eruption haematoma , sequestrum ,ectopic eruption	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
4	1	Epstein pearls, Bohn nodules, Dental lamina cysts, Shedding of the primary teeth, Mechanism of resorption and shedding, Factors causes differences in time of eruption	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
5	1	Systemic (disease) Factors which cause late eruption Deciduous Dentition Period, Ugly Duckling Stage	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
6	1	Morphology of the primary teeth	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
7	1	Normal morphology of all primary teeth and their clinical consideration	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
8	1	Morphological differences between primary and permanent teeth	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
9	1	Functions of primary teeth	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Dental caries; Definition and Classification	1	10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Rampant dental caries, Early childhood caries,	1	11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Restorative dentistry for children Isolation & maintenance of dry field and application of the rubber Dam	1	12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Morphological consideration ,cavity preparation Cavity preparation on primary teeth,	1	13
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Restorative materials used on pediatric dentistry	1	14
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Matrices& retainers	1	15
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Chrome steel crowns, ART	1	16
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Treatment of deep caries	1	17

18	1	Indirect pulp treatment	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
19	1	Vital pulp therapy pulpotomy	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
20	1	Non vital pulp therapy technique	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
21	1	Reaction of pulp to various capping material	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
22	1	Local anesthesia and pain control for children Type of space maintainer(indication andcontraindication Type of space maintainer(indication andcontraindication Type of space maintainer(indication andcontraindication Type of space maintainer(indication andcontraindication	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
23	1	Anesthetizing mandibular and	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي

			maxillary teeth and soft tissue		
24	1	complications after a local anesthetic	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
25	1	supplemental injection techniques	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
26	1	Oral surgery for children, indication and contraindictions for extraction of primary teeth,	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
27	1	technique for extraction of primary teeth	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
28	1	extraction complications	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
29	1	postoperative extraction complications, radiographic survey of teeth extracted	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
30	1	Infections manifestation and management	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي

١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الفصل الاول ١٢,٥ (امتحانات يومية + امتحان فصلي + القاء سمينار + حضور)

نصف السنة ١٥

الفصل الثاني ١٢,٥(امتحانات يومية + امتحان فصلي + القاء سمينار + حضور)

الامتحان النهائي : ٤٠ نظري ٢٠ عملي	
١٩٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier** **Pediatric Dentistry Damle 3rd ed. 2009** **Text book of pediatric dentistry** **Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delh** **Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby Elsevier/4th edition/2013**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**Pediatric Dentistry A clinical approach/ Göran Koch, Sven Poulsen/ Wiley Blackwell Publishing Ltd/ 2nd ed./ 2009** **Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition2008** **Paediatric Dentistry/ Richard Welbury/ Fourth edition Oxford University Press, 2012**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	